**Wymagania klasa 6**

• rozpoznaje obiekty na planie osiedla

• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu

• wymienia nazwy instalacji osiedlowych

• projektuje idealne osiedle

• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje

• określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania

• podaje nazwy zawodów związanych z budową domu

• omawia kolejne etapy budowy domu

• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych

• właściwie organizuje miejsce pracy

• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)

• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna

• wykonuje pracę według przyjętych założeń

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)

• omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka

• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu

• rysuje plan własnego pokoju

• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń

• tworzy kosztorys wyposażenia pokoju

nastolatka

• właściwie organizuje miejsce pracy

• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)

• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru

• wykonuje pracę według przyjętych założeń

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)

• posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki

• określa funkcje instalacji występujących w budynku

• wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji

• omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania

• nazywa elementy obwodów elektrycznych

• buduje obwód elektryczny według schematu

• wymienia instalacje znajdujące się w domu

• rozpoznaje rodzaje liczników

• prawidłowo odczytuje wskazania liczników

• przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie

• określa funkcje urządzeń domowych

• odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego

• omawia budowę wybranych urządzeń AGD

• wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego

• rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną

• posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo

• określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu

• przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych

• nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia

• przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji

• wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo

• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry

• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry

• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył

• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi

• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył

• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna

• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych

• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych

• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej

• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej

• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył

• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej

• kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych

• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego

• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami

• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe

• wymiaruje rysunki brył

• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot

• posługuje się terminem: aktywność fizyczna

• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej

• wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna

• opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej

• posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia

• wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych

• określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach

• przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia

• ustala, które produkty powinny być podstawą diety

• układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej

• omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka

• odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności

• wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej

• wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone

• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych

• wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków

• omawia etapy obróbki wstępnej żywności

• podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności

• przedstawia sposoby konserwacji żywności