**Wymagania klasa 5 i 6**

• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży

• określa pochodzenie włókien

• rozróżnia materiały włókiennicze

• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji

• projektuje ubiory na różne okazje

• wymienia nazwy przyborów krawieckich

• rozróżnia ściegi krawieckie

• wykonuje próbki poszczególnych ściegów

• właściwie organizuje miejsce pracy

• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)

• prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi

• wykonuje pracę według przyjętych założeń

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

• szacuje czas kolejnych

działań (operacji technologicznych)

posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton

• podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • omawia proces produkcji papieru

• rozróżnia wytwory papiernicze

• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru

właściwie organizuje miejsce pracy

• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)

• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru

• wykonuje pracę według przyjętych założeń

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne

• tłumaczy, jak się otrzymuje drewno

• nazywa rodzaje drzew

• opisuje proces przetwarzania drewna

• rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych

• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów

drewnopochodnych

• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych

• omawia rodzaje tworzyw

• charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości

• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw

• właściwie organizuje miejsce pracy

• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)

• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych

• wykonuje pracę według przyjętych założeń

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)

• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne

• omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale

• określa rodzaje metali

• bada właściwości metali

• wymienia zastosowanie

różnych metali

• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali

• posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja

• omawia sposoby zagospodarowania odpadów

• prawidłowo segreguje odpady

• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów

• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu

• właściwie organizuje miejsce pracy

• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)

• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych

• wykonuje pracę według przyjętych założeń

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

• wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali

• nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych

• określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania

• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny

• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe

• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru

• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi

• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego

• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry

• podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego

• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów

• posługuje się terminem: normalizacja

• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4

• określa format zeszytu przedmiotowego

• rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe

• sporządza rysunek w podanej podziałce

• wykonuje tabliczkę rysunkową

• uzupełnia i samodzielnie

wykonuje proste szkice techniczne

• wyznacza osie symetrii narysowanych figur

• poprawnie wykonuje szkic techniczny