Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki
w Szkole Podstawowej nr 6 w Kraśniku

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 z późn. zm.).
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Praca klasowa (sprawdzian, test)
2. Kartkówka
3. Odpowiedź ustna
4. Praca domowa
5. Udział w konkursach
6. Dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela
7. Aktywność na zajęciach
8. Nieprzygotowanie do zajęć

Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności

Praca klasowa (sprawdzian, test)

1. Szczególnie ważna jest ocena z pisemnych prac klasowych.
2. Pisemne prace klasowe obejmują większe partie materiału, trwają jedną lub dwie godziny lekcyjne i obowiązkowo poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
3. Praca klasowa musi być zapisana w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Prace klasowe powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych.
5. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
6. Zmiana terminu pracy klasowej z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela) może nastąpić z zachowaniem pkt. 3.

7. W ciągu jednego tygodnia uczeń klas IV – VI może pisać maksymalnie dwie prace klasowe, uczeń klas VII – VIII maksymalnie trzy, jedną w ustalonym dniu; ten limit dotyczy również innych sprawdzianów pisemnych, np. porównawczych.
8. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:
    a. 100% - stopień celujący lub co najmniej 90% i zadanie dodatkowe,
    b. 99% - 90% - stopień bardzo dobry,
    c. 89% - 75% - stopień dobry,
    d. 74% - 50% - stopień dostateczny,
    e. 49% - 30% - stopień dopuszczający,
    f. 29% - 0% - stopień niedostateczny;
9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne rodzice/prawni opiekunowie otrzymują do wglądu na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
10. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w terminie do 2 tygodni od oddania pracy klasowej.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (około 15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres).
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Kartkówka może być napisana przez nieobecnych uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Kartkówka może być prawiona w terminie do 2 tygodni od jej oddania.
5. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
2. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
3. Uczeń ma czas na zastanowienie się.
4. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

Praca domowa

1. Praca domowa jest obowiązkowa.
2. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
3. Uczeń możne zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (do 5 razy w semestrze). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
4. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
6. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
- poprzez głośne odczytanie przez ucznia
- wspólnie z całą klasą.

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

a) wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują cząstkową ocenę celującą

b) zewnętrznych- wówczas laureaci konkursu lub finaliści na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą, a finalista etapu okręgowego – otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji matematyki

1. Bieżące ocenianie winno być dokonywane systematycznie.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uzasadnia ocenę, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne.
3. Uzasadnienie powinno być sformułowane w sposób życzliwy dla ucznia i powinno uwzględniać jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych, w uzasadnieniu nauczyciel stosuje zasadę pierwszeństwa zalet;
4. Nauczyciel różnicuje oceny cząstkowe pod względem ich wartości w zależności od rodzaju aktywności ucznia, która podlega ocenie. Ustala się następującą wagę ocen:
   - pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy) – **waga 3**
   - kartkówki – **waga 2**
   - odpowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne – **waga 2**
   - konkursy – **waga 2**
   - dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela – **waga 2**
   - aktywność, praca na lekcji – **waga 1**
   - prace domowe – **waga 1**
   - nieprzygotowanie do zajęć – **waga1**
5. Objaśnienia dotyczące znaków graficznych: gdy uczeń zbierze: pięć (+) - to otrzymuje ocenę bdb; trzy (-) - to otrzymuje ocenę ndst;
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną (lub inną) w ciągu 2 tygodni od dnia wystawienia oceny przez nauczyciela (obie oceny wpisywane są do dziennika).
7. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
8. Nie ocenia się ucznia negatywnie znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (np.: wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
9. Dla uczniów niepełnosprawnych z normą intelektualną i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz oceny bieżące są ocenami cyfrowymi. Dla

uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym ustala się wyłącznie ocenę opisową.

10. Dopuszcza się stosowanie w bieżącym ocenianiu znaków „+” (plus), poza stopniem celującym, lub „ −” (minus), poza stopniem niedostatecznym.

Kryteria ocen

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
c) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych konkursach kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (rejonowym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia wymagania przedmiotowe na poziomie ponadpodstawowym,
b) stosuje wiadomości w sytuacjach nowych, które nie wystąpiły wcześniej na zajęciach,
c) wykonuje zadania trudne, złożone, proponuje oryginalne pomysły rozwiązań,
d) potrafi wartościować, uogólniać i interpretować omawiane zjawiska,
e) sam dociera do różnych źródeł wiedzy i tworzy bazy danych,
f) negocjuje, dochodzi do porozumienia z członkami grupy – potrafi ustalić plan działania,
g) poprawnie wyraża swoje myśli w mowie i piśmie, stosuje język matematyczny,

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia wymagania programowe na poziomie podstawowym, ale nie opanował pełnego zakresu wymagań na poziomie ponadpodstawowym,
b) sprawnie i samodzielnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
c) zna i rozumie podstawowe pojęcia i twierdzenia oraz rozwiązuje problemy, zadania stanowiące istotę struktury danego przedmiotu,
d) potrafi przedstawić w innej niż na lekcji formie, hierarchizować i porządkować dane omawianych zjawisk,
e) umie samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł wiedzy,
f) uczestniczy w działaniu grupy, ponosi współodpowiedzialność za efekty pracy grupy, g) na ogół poprawnie wyraża się w mowie i piśmie, potrafi bronić swoich poglądów;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) umie zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych, odtwarza rozwiązania, z którymi się już zetknął,
b) rozwiązuje zadania, polecenia schematyczne, ciągle powtarzane i ćwiczone na lekcjach (bezpośrednio użyteczne) w szkolnej i poza szkolnej działalności ucznia,
c) potrafi analizować dane, porównywać i opisywać podstawowe dla przedmiotu zjawiska,
d) umie skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy,
e) potrafi współpracować w grupie wykonując polecenia lidera o małym stopniu trudności,
f) wypowiada się ustnie, nie naruszając kryterium komunikatywności, a napisany przez niego tekst, mimo błędów, jest czytelny i zrozumiały;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował pełnego zakresu wymagań na poziomie podstawowym,
b) stosuje wiadomości w sytuacjach typowych powtarzanych na zajęciach, naśladując podane na początku lekcji wzorce,
c) wykonuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy i wsparciu nauczyciela,
d) rozpoznaje elementarne dla danego przedmiotu zjawiska i sytuacje,
e) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela,
f) współpracuje z grupą przy wsparciu kolegi lub nauczyciela,
g) potrafi bezpiecznie posługiwać się podstawowymi pomocami naukowymi;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań programowych na ocenę dopuszczającą,
b) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności programu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych,
c) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły oraz poprzez dziennik elektroniczny.
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.

6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia lub poprzez dziennik elektroniczny informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

Semestralne i końcoworoczne ocenianie uczniów

1. Ocena śródroczna (roczna) jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych.
2. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia przed klasyfikacją, uzasadniając ją.
3. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.
4. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będą brane również: postępy ucznia, aktywność, systematyczność i pilność, samodzielność pracy.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną co najmniej 1,7; ocenę dostateczną – 2,7; ocenę dobrą – 3,7; ocenę bardzo dobrą – 4,7; ocenę celującą – 5,7.
6. Nauczyciel może podwyższyć średnią ważoną o 0,2, uwzględniając aktywną postawę ucznia na zajęciach, systematyczne odrabianie zadań domowych, wykonywanie zadań dodatkowych, udział w konkursach oraz pomoc koleżeńską.
7. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.
8. O śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej rodzice / opiekunowie prawni ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
9. O ostatecznych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych uczniowie informowani są na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
10. Uczeń zagrożony śródroczną lub roczną niedostateczną oceną klasyfikacyjną ma prawo przystąpić do poprawy oceny nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
11. Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego (poprawkowego).
12. Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WZO w statucie szkoły.

Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowalających wyników nauczania

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
    a) pomoc koleżeńska,
    b) pomoc nauczyciela,
    c) praca własna.

3. Współpraca z pedagogiem szkolnym - wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

Ocenianie uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej

1. Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
2. Uczniowie posiadający opinię powinni jednak opanować co najmniej wymagania konieczne, żeby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych.