PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
(ROK SZKOLNY 2020/2021)

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 z późn. zm.).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku

- **Cele PZO**

- Informowanie uczniów o poziomie osiągnięć edukacyjnych.
- Udzielanie uczniom pomocy w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
- Informowanie rodziców / prawnych opiekunów i nauczycieli o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

- **Zasady PZO**

- Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie dla klasy VIII obowiązują wszystkich nauczycieli wos-u pracujących w Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku.

- Przedmiotowe zasady oceniania określają powinności nauczyciela, prawa i obowiązki ucznia, a także sposób i kryteria oceniania uczniów.
- Przedmiotowe zasady oceniania mogą być modyfikowane i dostosowywane do bieżących przepisów prawa oświatowego decyzją Zespołu Humanistycznego.

- **Powinności nauczyciela**

Nauczyciel:

- na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych,
- informuje uczniów o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- informuje uczniów o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych,
- dokonuje na bieżąco oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów i każdorazowo informuje uczniów o uzyskanej ocenie wraz z jej uzasadnieniem,
- przestrzega zasad i terminów związanych z przeprowadzaniem sprawdzianów i ich ocenianiem,
- indywidualizuje pracę z uczniami, zwłaszcza z uczniem zdolnym i uczniem posiadającym orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami,
- udziela pomocy uczniowi mającemu trudności w opanowaniu bieżącego materiału dydaktycznego.

- **Prawa i obowiązki ucznia**

Uczeń:	Uwagi:
prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie sporządza notatki z lekcji i odrabia prace domowe w formie ustalonej z nauczycielem	
przynosi na lekcję zeszyt, podręcznik lub inne materiały wskazane przez nauczyciela	brak potrzebnych materiałów jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji
starannie i terminowo odrabia prace domowe	za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w terminie 2 tygodni na zasadach ustalonych z nauczycielem (po tym czasie uczeń traci prawo do poprawienia oceny)
przystępuje do obowiązkowych sprawdzianów, testów	w przypadku nieobecności ucznia ma on obowiązek zaliczyć określony materiał edukacyjny w terminie 2 tygodni i na zasadach ustalonych z nauczycielem
aktywnie uczestniczy w lekcji, przestrzegając zasad obowiązujących w	

szkole oraz ogólnych zasad współżycia społecznego	
może trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (odnotowywane przez nauczyciela jako kropka), nie podając przyczyny	nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę lub inną pisemną formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów
uzupełnia braki wynikające z dłuższej nieobecności w szkole (trwającej ponad tydzień) w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły	
ma prawo do uzyskania pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia w przypadku pojawienia się trudności w opanowaniu bieżącego materiału, zwłaszcza po dłuższej nieobecności w szkole	zakres i formy pomocy każdorazowo określa nauczyciel

- **Ocenianie**

Zasady ogólne:

- Osiągnięcia edukacyjne uczniów wyrażone ocenami odnotowuje się na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
- Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców / prawnych opiekunów.
- Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są zgodnie z przyjętymi kryteriami, o których uczniowie informowani są na początku roku szkolnego i na bieżąco w czasie codziennej pracy na lekcjach.
- Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem każdej oceny.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- Uczeń zapoznaje się ze sprawdzoną i ocenioną przez nauczyciela pracą pisemną na lekcji.
- Rodzic / prawny opiekun ucznia otrzymuje do wglądu pracę pisemną dziecka w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- prace pisemne (sprawdziany 1-godzinne z danego działu, testy, kartkówki obejmujące zakres materiału z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, pomiary dydaktyczne);
- odpowiedzi ustne (obejmujące zakres materiału z co najwyżej trzech ostatnich lekcji);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, wykonywanie bieżących ćwiczeń, praca w grupie, udział w dyskusji i debacie);
- prace domowe (wykonywane w zeszycie lub w innej formie wskazanej przez nauczyciela);
- wypowiedzi ustne (krótkie wypowiedzi dotyczące danego zagadnienia,);
- wypowiedzi pisemne (krótkie wypowiedzi dotyczące danego zagadnienia i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania)
- prowadzenie zeszytu (systematyczność prowadzenia i sporządzania notatek z lekcji);

- projekt edukacyjny (praca w grupie projektowej);
- inne prace (np. prace dla chętnych) wykonywane w formie i na zasadach każdorazowo ustalanych z nauczycielem (m.in. referat, plakat, album, gazetka, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne i in.), a także praca związana z przygotowaniem się do konkursów przedmiotowych.

Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Forma	Zasady
Sprawdzian, test	• obejmują większą część materiału (np. jeden dział) • zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem • uczeń ma obowiązek przystąpić do ich napisania • jeśli z przyczyn losowych uczeń nie przystąpił do pisania pracy w wyznaczonym terminie, ma obowiązek uczynić to w ciągu 2 tygodni na zasadach ustalonych przez nauczyciela (niedotrzymanie terminu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej) • nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace w ciągu 2 tygodni od dnia ich napisania • uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną (lub inną) w ciągu 2 tygodni od dnia wystawienia oceny przez nauczyciela (obie oceny wpisywane są do dziennika) • uczeń może przystąpić do poprawy danej oceny tylko raz • nauczyciel ma obowiązek przechowywać prace kontrolne uczniów do końca roku szkolnego
Kartkówki	• obejmują trzy ostatnie lekcje • mogą być niezapowiedziane • jeśli nauczyciel zapowiedział kartkówkę, uczeń nie może w tym dniu zgłosić nieprzygotowania do lekcji
odpowiedzi ustne	• obejmują trzy ostatnie lekcje
praca na lekcji (w tym aktywność, praca w grupie, udział w dyskusji)	• oceniania na bieżąco • nauczyciel odnotowuje aktywność ucznia w formie plusów • jeśli uczeń uzyska 5 plusów, nauczyciel wystawia ocenę bardzo dobrą lub inną, biorąc pod uwagę nie tylko aktywność ucznia, lecz także merytoryczny poziom jego wypowiedzi i poprawność językową
wypowiedzi ustne wypowiedzi pisemne	• oceniane na bieżąco zgodnie z przyjętymi przez nauczyciela kryteriami • wypowiedzi pisemne uczeń przedstawia nauczycielowi do oceny w wyznaczonym terminie (prace domowe, formy wypowiedzi przewidziane programem nauczania)
prowadzenie zeszytu	• sprawdzane na bieżąco • jeśli uczeń nie wywiązuje się z obowiązku systematycznego prowadzenia zeszytu lub wykonywania ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie uzupełnia braków, nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę niedostateczną
Inne	• oceniane zgodnie z przyjętymi przez nauczyciela kryteriami

Skala ocen:

- W ocenianiu bieżącym, a także przy wystawianiu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się następującą skalę ocen:
  6 – celująca (cel)
  5 – bardzo dobra (bdb)
  4 – dobra (db)
  3 – dostateczna (dst)
  2 – dopuszczająca (dop)
  1 – niedostateczna (ndst)
- W ocenianiu bieżącym w celu dokładniejszego różnicowania poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) – nie dotyczy oceny odpowiednio celującej i niedostatecznej.
- Aktywną pracę ucznia na lekcji odnotowuje się plusem (+). Po zebraniu przez ucznia 5 plusów nauczyciel wystawia ocenę bardzo dobrą lub nawet celując biorąc pod uwagę nie tylko aktywność ucznia, lecz także poziom merytoryczny i poprawność językową jego wypowiedzi.
- Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, nie podając przyczyny. Nauczyciel odnotowuje ten fakt, stawiając kropkę.
- Nauczyciel odnotowuje brak pracy na zajęciach, jeśli uczeń nie wywiązuje się z obowiązków w czasie lekcji, nie podejmuje pracy, nie wypełnia poleceń nauczyciela lub swoim zachowaniem utrudnia pracę innym uczniom. Trzy minusy (-) skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej za brak pracy na lekcji.
- Prace pisemne ocenia się zgodnie z następującymi kryteriami
  procentowymi: celujący (6) – 100%
  bardzo dobry (5) – 90% - 99%
  dobry (4) – 75% - 89%
  dostateczny (3) – 50% - 74%
  dopuszczający (2) – 30% - 49%
  niedostateczny (1) – 29% i mniej
- Nauczyciel może zmienić powyższe kryteria procentowe oceny w zależności od rodzaju ocenianej pracy, jej specyfiki i stopnia zaangażowania ucznia. Nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o obowiązujących kryteriach oceniania.
- Nauczyciel wystawia ocenę, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii, które wydała poradnia psychologiczno-pedagogiczna, jeśli uczeń takie orzeczenie lub opinię posiada.

Waga oceny:

Nauczyciel różnicuje oceny cząstkowe pod względem ich wartości w zależności od rodzaju aktywności ucznia, która podlega ocenie. Ustala się następującą wagę ocen:

- pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy) – **waga 3**
- kartkówki – **waga 2**
- odpowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne – **waga 2**
- konkursy – **waga 2**
- projekty edukacyjne – **waga 2**
- dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela– **waga 2**
- aktywność, praca na lekcji – **waga 1**
- prace domowe – **waga 1**
- prowadzenie zeszytu – **waga1**

Kryteria oceniania:

Ustala się następujące kryteria wystawiania ocen cząstkowych oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena celująca

Uczeń:

- uczeń wykazuje się szeroką wiedzą wykraczającą poza treści podstawy programowej;
- dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata;
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych;
- kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą;
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się fachowym językiem;
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych;
- systematycznie odrabia prace domowe i podejmuje dodatkową pracę, wykonując zadania nadobowiązkowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w stopniu bardzo dobrym opanował materiał przewidziany w programie nauczania;
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności;

- samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje ćwiczenia;
- sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną;
- logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie;
- posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi;
- aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy;
- pracuje systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- wykonuje prace nadobowiązkowe;
- starannie prowadzi zeszyt.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ma niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności;
- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia;
- dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami;
- potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski;
- aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi;
- wypowiada się w sposób poprawny, dba o styl wypowiedzi;
- systematycznie odrabia prace domowe;
- wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela;
- na bieżąco prowadzi zeszyt.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, ale ma problemy z ich samodzielnym wykorzystaniem;
- opanował wiadomości i umiejętności z wiedzy o społeczeństwie na poziomie podstawowym;
- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia;
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca;
- aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje;
- wypowiada się na ogół poprawnie, choć nie posługuje się bogatym zasobem słownictwa;

- sporadycznie zabiera głos na lekcji, rzadko podejmuje aktywną pracę na zajęciach;
- na ogół odrabia obowiązkowe prace domowe.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wykazuje się znajomością jedynie treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy;
- ma duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu nawet prostych zadań;
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu źródłowego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i przejawia trudności z formułowaniem nawet prostych zdań w sposób poprawny językowo;
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela;
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęci do pracy;
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej;
- pracuje systematycznie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, przewidzianych w podstawie programowej;
- wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości;
- nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami;
- nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami;
- nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy;
- nie podejmuje próby odpowiedzi;
- nie odrabia prac domowych;
- nie przygotowuje się do zajęć (brak potrzebnych materiałów);
- przejawia niechęć do nauki i przedmiotu.

Kryteria oceny udziału w konkursie przedmiotowym:

- udział w konkursie na etapie szkolnym – ocena **bardzo dobra**,
- udział w konkursie na etapie rejonowym lub awans do następnego etapu – ocena celująca,
- udział w konkursie na etapie wojewódzkim lub uzyskanie tytułu laureata bądź finalisty

- ocena celująca (uczeń może otrzymać ocenę celującą na koniec semestru i/lub roku szkolnego).

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne:

- Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
- Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną oceny śródrocznej i ocen cząstkowych, które uczeń uzyskał w drugim semestrze roku szkolnego.
- Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną większy wpływ mają oceny cząstkowe z testów i sprawdzianów obejmujących większą partię materiału oraz oceny z odpowiedzi na lekcjach powtórzeniowych i syntetyzujących, niż oceny cząstkowe za pozostałe formy aktywności ucznia (np. prace domowe, referaty, recytację itp.).
- O śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń informowany jest na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- O śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej rodzice / opiekunowie prawni ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- O ostatecznych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych uczniowie informowani są na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- Uczeń zagrożony śródroczną lub roczną niedostateczną oceną klasyfikacyjną ma prawo przystąpić do poprawy oceny nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- Uczeń może ubiegać się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana za zasadach szczegółowo opisanych w statucie szkoły.
- Uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego bądź poprawkowego na zasadach szczegółowo opisanych w statucie szkoły.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.