PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku

Przedmiotowy system oceniania z WOS w Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku, opracowany w oparciu o:

1) *Podstawę programową;*
2) *Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;*
3) *Statut i WZO;*
4) *Program nauczania wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro" wydawnictwa Nowa Era.*

Program z WOS realizowany jest w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej.

CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. *Informowanie ucznia i rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.*
2. *Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju oraz motywowanie go do dalszej pracy poprzez określenie jasnych kryteriów oceniania.*
3. *Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.*
4. *Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.*

Informacje ogólne:

1. *Nauczyciel i uczeń są partnerami w pracy na lekcji.*
2. *Uczeń bierze na siebie odpowiedzialność za własną naukę.*
3. *Uczeń zobowiązuje się do systematycznego rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania swojej wiedzy.*
4. *Nauczyciel zobowiązuje się na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie stosować różnorodne formy kontroli, aby wszechstronnie ocenić wiedzę i umiejętności ucznia oraz udzielić pomocy w postaci wskazówek i informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.*
5. *Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz przedstawia zasady przedmiotowych zasad oceniania.*
6. *Oceny są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych. Oceny odnotowywane będą na bieżąco w dzienniku elektronicznym.*
7. *Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów, nauczyciel ustalający ocenę jest zobowiązany ją uzasadnić. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń, a na życzenie również rodzic otrzymuje do wglądu. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Prace zawarte w zeszycie przedmiotowym przechowuje uczeń.*
8. *Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji przedmiotu.*
9. *Nauczyciel w ramach indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie udziela rodzicom informacji o ocenach bieżących i postępach ucznia w nauce.*
10. *Oceny klasyfikacyjne są ustalane w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.*
11. *Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II semestru.*
12. *Oceny z WOS będą ustalane w skali 1-6:*
    6 – celujący
    5 – bardzo dobry
    4 – dobry
    3 – dostateczny
    2 – dopuszczający
    1 – niedostateczny

Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie (+) plus i (-) minus - poza stopniem celującym i niedostatecznym.

Przedmiotowe zasady oceniania bieżącego:

Przedmiotem oceniania są:

- *wiadomości;*
- *umiejętności;*
- *postawa ucznia i jego aktywność.*
- *sprawdziany,*
- *kartkówki,*
- *odpowiedzi ustne,*
- *prace długoterminowe (np. projekt),*
- *prace domowe,*
- *aktywność na lekcji i pozalekcyjna*

Obserwacja ucznia uwzględnia:

- *przygotowanie do lekcji,*
- *prowadzenie zeszytu przedmiotowego,*
- *wypowiedzi na lekcji,*
- *praca w grupie,*
- *posługiwanie się pomocami naukowymi*

1. ***Nieprzygotowanie do lekcji*** *uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, po wejściu do sali.*
Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru :
- 1 brak zadania (ponowny brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej)
- 2 nieprzygotowania do lekcji - nie dotyczy to jednak zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli. W wyjątkowych przypadkach (np. długotrwała choroba) nauczyciel może uwzględnić większą ilość zwolnień. Nieprzygotowania obejmują: brak zadania domowego, odpowiedź ustną , niezapowiedzianą kartkówkę.
- nieprzygotowanie obejmuje brak opanowania wiadomości z ostatnich trzech lekcji
- w przypadku braku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- przekroczenie ustalonego limitu nieprzygotowań do lekcji skutkuje oceną niedostateczną,
- w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia zgłaszającemu nieprzygotowanie nie odnotowuje się tego faktu w e- dzienniku jako kolejnego nieprzygotowania, nie wpisuje się również oceny niedostatecznej,
- uczeń ma obowiązek w możliwie szybkim terminie uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie.

2. ***Prace pisemne:***
a) zadanie domowe
- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej wpisanej do e- dziennika,
- wyznaczone prace pisemne podlegają ocenie,
- przy ocenie pracy domowej pisemnej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia,

b) ***kartkówka***
- trwa 5 do 15 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
- nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela,
- przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi,
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki,

- ocena z kartkówki nie podlega poprawie,

*c**) <u>Sprawdzian</u>***

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
- jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym,
- sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- uczeń powinien być zapoznany z zagadnieniami i kryteriami stosowanymi przy ocenie sprawdzianu,
- prace pisemne powinny być sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia. Wyjątek stanowią uzasadnione opóźnienia- nieobecność nauczyciela lub uczniów,
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po upływie nieobecności w celu ustalenia dodatkowego terminu zaliczenia zaległego sprawdzianu.
- odmowa pisania sprawdzianu/ testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej niepodlegającej poprawie,
- korzystanie przez ucznia na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, urządzeń elektronicznych oraz praca niesamodzielna powoduje wystawienie mu oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy,
- jeśli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu skutkuje to niższą oceną półroczną,
- prace pisemne są punktowane i zgodnie z WZO przeliczane na stopnie szkolne według skali:

100% - celujący
99% - 90% bardzo dobry
89% - 75 % dobry
74%– 50% dostateczny
49% - 30% dopuszczający
0% - 29% niedostateczny

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu omówienia popełnionych błędów. Poprawiać można oceny 1,2 i 3 w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Prace mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów w danym roku szkolnym.

*3**. <u>Wypowiedź ustna</u>:***
- wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
- oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych, stosowanie terminologii z wos, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice, wykresy) itp.
•celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny,
•bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
•dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy rzeczowe, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia,
•dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, pojęcia, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
•dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
•niedostateczny – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

*4. **Aktywność ucznia na lekcji:***
- za swoją pracę i aktywność na lekcji uczeń będzie dodatkowo oceniany otrzymując „plusy" lub „minusy". 5„plusów" będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, natomiast 5 „minusów" z oceną niedostateczną.
- prace dodatkowe: wykonywanie plakatów, prezentacji Power Point, projektów związanych z zagadnieniami z wiedzy o społeczeństwie, pomocy dydaktycznych, albumów – zawsze podlegają ocenie: dobry, bardzo dobry, celujący. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej.

*5. **Zeszyt przedmiotowy:***
- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe,
- może być kontrolowany przez nauczyciela.

*6.**Prace długoterminowe:***
przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

*7.**Praca w grupie, udział w projekcie:***
bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, samodzielność, efektywność, czas jej wykonania, formę prezentacji efektów pracy grupy,

*8.**Aktywność pozalekcyjna:***
-udział w konkursach (wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.), kole zainteresowań itp.
- udział w wydarzeniach, uroczystościach patriotycznych.

*9.**Waga ocen w dzienniku elektronicznym**:*

odpowiedź ustna - 2
kartkówka - 2
sprawdzian, test - 3
poprawa sprawdzianu, testu - 3
prace domowe 2
prezentacja, projekt 2
aktywność 1
praca na lekcji 1

*10**. Przy ocenianiu obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:***
Ogólne kryteria:
Stopień celujący (6)
Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą. Prezentuje postawy patriotyczne.

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści programowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w konkursach przedmiotowych, olimpiadach). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce. Prezentuje postawy patriotyczne.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w lekcji.

Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych . Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy . Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych.

Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych oraz własnych obserwacji nauczyciela.

Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, które uczeń uzyskał w II semestrze roku szkolnego, oceny śródrocznej oraz własnych obserwacji nauczyciela.

Śródroczna ocena klasyfikacyjna, roczna ocena klasyfikacyjna ; średnia ważona co najmniej:

- *ocena dopuszczająca 1,51*
- *ocena dostateczna 2,51*
- *ocena dobra 3,51*
- *ocena bardzo dobra 4,51*
- *ocena celująca 5,51 (4,51 oraz osiągnięcia w konkursie przedmiotowym na szczeblu pozaszkolnym)*

Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym

- *Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.*
- *Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.*
- *Zakres wiedzy i umiejętności podlegający ocenie zawarty będzie w materiałach przekazywanych przez nauczyciela.*
- *Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.*

- *Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela.*
- *W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6.*
- *Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie.*
- *O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca i nauczyciel informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.*
- *Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu bierze się pod uwagę:*
  - *ocenę śródroczną,*
  - *oceny bieżące z II semestru,*
  - *oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu do czasu jego zakończenia,*
  - *oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu, przed zakończeniem roku szkolnego).*

<u>Uwaga!</u>

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia , zgodnie z zaleceniami.