**Wymagania edukacyjne z religii**

**dla klasy piątej szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.****Bóg kocha ludzi** | Uczeń:1. Posiada wiedzę iumiejętności, które sąwynikiem samodzielnejpracy.2. Spełnił kryteria naocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystujedodatkowe wiadomościw praktyce. | Uczeń:1. Uzasadnia dlaczegonależy poszerzać wiedzęo Bogu i pogłębiać życiereligijne.2. Wyjaśnia, naprzykładzie życia św. s.Faustyny, na czympolega zaufaniezawierzenie Bogu.3. Wyjaśnia na czympolega powołanieczłowieka jako kobiety imężczyzny doświętości.4. Ukazuje zadania iposłannictwo aniołów iarchaniołów w historiizbawienia.5. Wyjaśnia, czym jestwiara w życiu człowiekai podaje przykłady życiawiarą. | Uczeń:1. Zna wymaganiaedukacyjne z religii wklasie piątej i wie, żelekcje religii pogłębiająjego wiedzę o Bogu2. Ukazuje zaufanie izawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.3. Rozumie prawdy oczłowieku na tematwspółpracy ze Stwórcąw przekazywaniu życia.4. Wskazuje na wybrane biblijne przykładyposłannictwaarchaniołów, wymienia ich imiona5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych. | Uczeń:1. Wymienia dobrepostanowienia czynione na początku roku.2. Zna i opowiada życiorys i historię powołania św. s. Faustyny.3. Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka.4. Wymienia imionaarchaniołów, o których mówi Biblia.5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać sięchrześcijanie.. | Uczeń:1. Podaje przykładyWyrażania wdzięcznościBogu za czas wakacji.2. Wie, że św. s. Faustynyjest patronką roku wklasie piątej3. Wie, w jaki sposóbokazywać szacunekkażdemu człowiekowi.4. Zna modlitwę do Anioła Stróża.5. Wie, że należypogłębiać wiarę w Boga. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **II.****Bóg opiekuje się ludźmi** | Uczeń:1. Posiada wiedzę iumiejętności, które sąwynikiem samodzielnejpracy.2. Spełnił kryteria naocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystujedodatkowe wiadomościw praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia analogięmiędzy przejściem przezMorze Czerwone achrztem świętym.2. Wyjaśnia związekmanny Izraelitów napustyni z Eucharystią.3. Wyjaśnia związek wodyze skały z sakramentempokuty i pojednania iwskazuje na wiaręMojżesza.4. Uzasadnia analogiępomiędzy wędrówkąIzraelitów do ZiemiObiecanej a Kościołem pielgrzymującym.5. Wyjaśnia, dlaczegokonieczne jestrozwijanie wiary. | Uczeń:1. Opowiada historięprzejścia przez MorzeCzerwone i jegoznaczenie dla Izraela.2. Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej.3. Zna historię z łaskiBożej w chrzcie isakramencie pokuty.4. Zna historią wędrówkido Ziemi Obiecanej irozumie, w jaki sposóbbudować relacje zBogiem.5. Rozumie potrzebęrozwijania wiary wsobie. | Uczeń:1. Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność zasakrament chrztuświętego.2. Wie, że manna napustyni jest zapowiedziąEucharystii.3. Wie, że Kościół jestludem pielgrzymującymdo nowej ziemiobiecanej – nieba.4. Opowiada o ludziach żyjących wiarą. | Uczeń:1. Zna historię przejścia przez Morze Czerwone.2. Wie, że manna byłapokarmem Izraelitów na pustyni3. Rozumie, cosymbolizuje woda.4. Wie, że Izraeliciwędrowali do ZiemiObiecanej.5. Wie, że wiara jestpotrzebna człowiekowi. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **III.****Bóg zawiera przymierze z ludźmi** | Uczeń:1. Posiada wiedzę iumiejętności, które sąwynikiem samodzielnejpracy.2. Spełnił kryteria naocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystujedodatkowe wiadomościw praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia, na czympolegała ofiara StaregoPrzymierza i wstarożytności.2. Uzasadnia, dlaczegoDekalog jest wyrazemmiłości i troski Boga oczłowieka, potrafiocenić w Jego świetleswoje postępowanie.3. Opisuje sytuacje, wktórych podejmuje siędecyzje odwrócenia odzła i pracę nad sobą.4. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa.5. Wymienia przykładydochowania wiernościprzymierzu z Bogiem.6. Wyjaśnia pojęcie:opatrzność Boża i podajeprzykłady opatrzności wBiblii i życiu Kościoła.7. Wymienia etapyzawarcia StaregoPrzymierza. | Uczeń:1. Opisuje historięzawarcia przymierza na Synaju2. Wie, że wiernośćBożym przykazaniomjest potwierdzeniemwiary w Boga.3. Wyjaśnia, na czympolegała niewiernośćNarodu Wybranegowobec Boga.4. Potrafi odkryć związek węża miedzianego ikrzyża Chrystusa.5. Wyjaśnia znaczeniedaru przymierza i Ziemi Obiecanej.6. Wyjaśnia, na czympolega opatrzność Boża.7. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu. | Uczeń:1. Zna opowiadanie ozawarciu przymierzaBoga z ludźmi.2. Wie, że przykazania sądarem Boga dlaczłowieka.3. Podaje przykładyniewierności Izraelitówwobec Boga: złotycielec.4. Wie, że wąż miedzianyjest zapowiedziąChrystusa.5. Opowiada jakkształtować postawęwierności wobec Boga.6. Zna pojęcie opatrznościBożej.7. Opowiada, jakzachować prawoprzymierza. | Uczeń:1. Wie, że Pan Bóg zawarł przymierze.2. Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów.3. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu4. Opowiada historię owężu miedzianym napustyni.5. Wie, że Bóg pragniewiary i zaufania.6. Wie, że Pan opiekuje sięswoim Ludem.7. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **IV.****Bóg posyła Jezusa** | Uczeń:1. Posiada wiedzę iumiejętności, które sąwynikiem samodzielnejpracy.2. Spełnił kryteria naocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystujedodatkowe wiadomościw praktyce. | Uczeń:1. Ukazuje związek rokuliturgicznego zdoświadczeniami życiaczłowieka, zna świętanakazane.2. Wyjaśnia potrójneznaczenie adwentu wżyciu chrześcijanina.3. Wyjaśnia pojęcie:historia zbawienia i naczym polega odkrywanie obecnościBoga w codzienności.4. Wyjaśnia pojęcie:prorok i podajezapowiedzi prorockieodnoszące się doMesjasza.5. Wyjaśnia pojęcie: pełniaczasu i co to znaczy, żeprzyjście Jezusa jestspełnieniem zapowiedziprorockich. | Uczeń:1. Wyjaśnia, na czympolega obecność Jezusa w życiu, zna okresy rokuliturgicznego.2. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela.3. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci biblijnych.4. Wymienia prorokówzapowiadającychMesjasza.5. Ukazuje narodzinyJezusa jak spełnieniezapowiedzi prorockich. | Uczeń:1. Opowiada o tajemnicachżycia Jezusa w rokuliturgicznym.2. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, któreprowadzą do spotkania z Jezusem.3. Zana pojęcie: historia zbawienia.4. Wymienia zadaniaproroków i zna przepowiedniemesjańskie.5. Zna postać JanaChrzciciela i jegoposłannictwo. | Uczeń:1. Wie, że w rokuliturgicznym spotykamysię z Jezusem.2. Wie, że Adwent jestczasem oczekiwania za Zbawiciela.3. Wie, że Bóg jest obecny w życiu.4. Wie, że Prorocyzapowiadali przyjścieMesjasza.5. Wie, że gdy Jezusnarodził się, wypełniłysię zapowiedziproroków. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **V.****Bóg naucza przez Jezusa** | Uczeń:1. Posiada wiedzę iumiejętności, które sąwynikiem samodzielnejpracy.2. Spełnił kryteria naocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystujedodatkowe wiadomościw praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia pojęcia:przypowieść, KrólestwoBoże, wie, żewarunkiemprzynależności doKrólestwa Bożego jestnawrócenie i wiara.2. Wyjaśnia znaczenieprzypowieści o siewcyw rozwoju wiary.3. Wie, jaka jest wartości ijak wykorzystaćznajomość treściprzypowieści oKrólestwie Bożym wkształtowaniu wiary.4. Tłumaczybłogosławieństwa jakodrogowskazy na drodzedo szczęścia i świętości,wymieniabłogosławionych iświętych, którzy żylibłogosławieństwami.5. Uzasadnia potrzebętroski o drugiegoczłowieka.6. Wyjaśnia, czym jestBoże miłosierdzie iznaczenie przebaczeniaw sakramencie pokuty ipojednania.7. Wyjaśnia znaczenieKrólestwa Bożego jakonajwyższej wartości wżyciu człowieka. | Uczeń:1. Wie, czym różnią sięsłowa i czyny Jezusa ijaki jest celprzypowieści oKrólestwie Bożym.2. Wyjaśnia znaczenieprzypowieść o siewcy.3. Wyjaśnia poznaneprzypowieści oKrólestwie Bożym: oziarnku gorczycy, ozaczynie, o skarbie iperle, o pannachroztropnych inieroztropnych.4. Zna treśćbłogosławieństw i znawybranych świętych,którzy żylibłogosławieństwami.5. Wyjaśnia znaczenieprzypowieści omiłosiernymSamarytaninie.6. Wyjaśnia przypowieść osynu marnotrawnym ipotrzebę nawrócenia.7. Opowiada o królestwieBożym na podstawieprzypowieści. | Uczeń:1. Wyjaśnia znaczenieKrólestwa Bożego napodstawie poznanychprzypowieści.2. Wie, że Słowo Bożekształtuje wiarę.3. Wymienia i przypomocy nauczycielawyjaśnia znacznieprzypowieści oKrólestwie Bożym.4. Opowiada treśćwybranychbłogosławieństw.5. Opowiada przypowieśćo miłosiernymSamarytaninie.6. Zna treść przypowieścio synu marnotrawnym.7. Podaje przykładyprzypowieści oKrólestwie Bożym. | Uczeń:1. Wymienia poznaneprzypowieści oKrólestwie Bożym.2. Zna przypowieść osiewcy.3. Zna niektóreprzypowieści oKrólestwie Bożym.4. Wie, że jest osiembłogosławieństw, jakodrogowskazów donieba.5. Rozumie potrzebęszacunku i troski odrugiego człowieka.6. Wie, że Pan Bógprzebacza grzechy.7. Wie, że Jezus nauczał wprzypowieściach. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiadanotatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VI.****Bóg działa przez Jezusa** | Uczeń:1. Posiada wiedzę iumiejętności, które sąwynikiem samodzielnejpracy.2. Spełnił kryteria naocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystujedodatkowe wiadomościw praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia znaczeniepustego grobu i na czympolega wiara wzmartwychwstanieChrystusa.2. Wyjaśnia, na czympolegało zwycięstwoJezusa nad śmiercią iszatanem.3. Wyjaśnia, w jaki sposóbnależy czytać i słuchaćSłowo Boże, zna jegowartość.4. Uzasadnia, dlaczego wiara wzmartwychwstanie jestwkroczeniem w noweżycie.5. Uzasadnia związekrozmnożenia chleba zEucharystią.6. Wyjaśnia, w jaki sposóbJezus, który wstąpił donieba, jest obecny wKościele.7. Wyjaśnia pojęcie:paruzja i uzasadnia,dlaczego należy byćzawsze gotowym naspotkanie z Jezusem.8. Zna i rozumie, czym jestzmartwychwstanieChrystusa. | Uczeń:1. Wymienia świadectwazmartwychwstania napodstawie perykopewangelicznych.2. Na podstawie Ewangeliiukazuje zwycięstwoChrystusa nad śmiercią iszatanem.3. Wyjaśnia znaczeniefragmentu biblijnego wdrodze do Emaus.4. Wie, dlaczego wiara wzmartwychwstanie jestpoczątkiem nowego życia.5. Wie, że Eucharystia jestpokarmem nażyciewieczne.6. Uzasadnia potrzebęuwielbienia Jezusa jakoPan –Kyrios.7. Zna ewangelicznąprawdę o końcu świata.8. Wyjaśnia, dlaczegozmartwychwstanieChrystusa jestnajważniejszymwydarzeniem w dziejachświata. | Uczeń:1. Zna niektóre opisyzmartwychwstania iwie, czym jest nadziejachrześcijańska.2. Wyjaśnia znaczeniezmartwychwstania dlawszystkich ludzi.3. Potrafi opowiedzieć, wjaki sposób słuchaćSłowa Bożego.4. Na podstawie poznanejEwangelii powiada oniewiernym Tomaszu.5. Podaje ogólne informacje na tematEucharystii6. Opowiada oWniebowstąpieniuJezusa.7. Opowiada o powtórnymprzyjściu Jezusa naziemie.8. Wie, czym jest wiara wzmartwychwstanieJezusa | Uczeń:1. Wie, że prawda ozmartwychwstaniu jestopisana w Ewangelii.2. Wie, że Syn Bożypokonał śmierć iszatana.3. Wie, co się wydarzyło wdrodze do Emaus.4. Wie, że Jezus daje noweżycie.5. Zna fragment biblijny orozmnożeniu chleba.6. Wie, że Jezus wstąpił donieba.7. Wie, że Jezus przyjdziepowtórnie na ziemię.8. Wie, że Pan Jezustrzeciego dniazmartwychwstał. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny |
|  |  | 9. Opowiada o przesłaniuBożego Miłosierdziaprzekazanym przez św.s. Faustynę.10. Wskazuje, jakrealizować miłość napodstawie uczynków miłosierdzia względemduszy i względem ciała.11. Wyjaśnia, jakrealizować prawomiłościw życiu. | 9. Wyjaśnia na czympolegała miłość św. s.Faustyny do Jezusa i znakoronkę do BożegoMiłosierdzia.10. Wyjaśnia sens iznaczenie uczynkówmiłosierdzia.11. Tłumaczy, w jakisposób miłość Boga iczłowieka wyryta jest na tablicach Dekalogu. | .9. Opowiada, w jakisposób od św. s.Faustyny uczyć sięmiłości Boga.10. Zna uczynkimiłosierdzia względemduszy i względem ciała.11. Wie, że miłość Boga i człowieka jest źródłemszczęścia. | 9. Wie, że św. s. Faustynajest orędowniczkąBożego miłosierdzia.10. Z pomocą nauczycielawymienia uczynkimiłosierdzia.11. Opowiada o prawiemiłości w codziennymżyciu. |  |