PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

w Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku

Wymiar godzin: 1 godzina lekcyjna tygodniowo w poszczególnych grupach

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE OCENIANIA

- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów, każda ocena składa się ze stopnia i ustnego komentarza, komentarz dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia, ukierunkowuje jego dalsze uczenie;
- oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku elektronicznym w formie cyfrowej, oceny klasyfikacyjne śródroczne słownie skrótem, roczne i w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu;
- nauczyciel podczas oceniania stosuje zróżnicowaną ocenę, a oceny mają różną wagę: **3** – testy, sprawdziany, prace klasowe; **2** – kartkówki, odpowiedzi ustne, konkursy, dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela; **1** – prace domowe, aktywność na lekcji, nieprzygotowanie do zajęć;
- dopuszcza się stosowanie w bieżącym ocenianiu znaków „+” (plus), poza stopniem celującym, lub „–”(minus), poza stopniem niedostatecznym;
- progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:
    a) 100% – stopień celujący lub co najmniej 90% i zadanie dodatkowe,
    b) 99% - 90% – stopień bardzo dobry,
    c) 89% - 75%% – stopień dobry,
    d) 74% - 50%% – stopień dostateczny,
    e) 49% - 30%% – stopień dopuszczający,
    f) 29% - 0%% – stopień niedostateczny;
- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:
    a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (szczegółowe informacje znajdują się na stronie szkoły: http://www.sp6.krasnik.pl, w zakładce *Wymagania edukacyjne*;
    b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
    c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania edukacyjne z przedmiotu zostają dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z INFORMATYKI DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII:

1) <u>stopień celujący otrzymuje uczeń, który:</u>
    - posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie,
    - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
    - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu pozaszkolnym wojewódzkim, rejonowym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
   - spełnia wymagania przedmiotowe na poziomie ponadpodstawowym,
   - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
   - sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
   - swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań,
   - dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
   - posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
   - spełnia wymagania programowe na poziomie podstawowym, ale nie opanował pełnego zakresu wymagań na poziomie ponadpodstawowym,
   - posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie,
   - poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
   - poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
   - umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu,
   - sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
   - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
   - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
   - stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela,
   - umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
   - umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
   - popełnia liczne błędy merytoryczne;
5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
   - posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki,
   - rozumie pytania i polecenia, zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
   - wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane,
   - poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe,
   - potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
   - popełnia liczne błędy merytoryczne;
6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
   - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
   - nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania,
   - nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,
   - nie rozumie poleceń i pytań, nie wie czy zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody,
   - nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego,
   - nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym,
   - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
   - w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ćwiczenia praktyczne, sprawdziany oraz prace zaliczeniowe są obowiązkowe.
3. Ćwiczenia, sprawdziany przeprowadzane są w formie praktycznej, przed komputerem lub teoretycznej (pisemnej).
4. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany, testy (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
6. Ocenie podlegają także formy aktywności ucznia w tym zaangażowanie w pracę na lekcji.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć:
   a) wskutek wypadków losowych lub trudnej sytuacji rodzinnej;
   b) z powodu choroby trwającej minimum 5 dni roboczych;
   c) bez przyczyny (2 razy w ciągu semestru):
      - nie dotyczy zajęć, na które był zapowiedziany sprawdzian bądź kartkówka oraz zadań domowych długoterminowych;
      - uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji nie jest pytany, ale ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w bieżącej lekcji;
      - testu lub sprawdzianu nie pisze w danym dniu uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności;
      - uczeń, który powraca do szkoły po dłuższej nieobecności, ustala z nauczycielem termin uzupełnienia braków – nie dłuższy niż dwa tygodnie;
      - trzecie nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej do dziennika;
   d) nieprzygotowani do lekcji uczniowie zgłaszają ten fakt przed zajęciami, uczniowie nieprzygotowani, którzy nie zgłosili tego faktu, mogą otrzymać ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z wyjątkiem oceny celującej.
9. Każdy sprawdzian, kartkówka, test, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, może zostać poprawiony. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia prace tylko raz, przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę tylko ocena wyższa.
10. Za nieprzestrzeganie regulaminu pracowni, zasad BHP, stwarzanie zagrożenia dla innych uczniów oraz niebezpieczeństwa zniszczenia sprzętu przewidziana jest ocena niedostateczna w kategorii BHP. Oceny tej nie można poprawić.
11. W toku zajęć uczniowie wykonują na komputerze tylko polecone im prace. Zabrania się zmiany ustawień systemowych, korzystania z Internetu oraz gier bez zgody nauczyciela.
12. Na każdym z dysków lokalnych obowiązuje poszanowanie dla własności innych użytkowników.
13. Na stanowisku pracy uczeń utrzymuje porządek.
14. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.
15. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
16. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas.
17. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.

OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA:

1. Znajomość zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
2. Prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.
3. Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.
4. Znajomość budowy komputera.
5. Wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera.
6. Tworzenie i edycja tekstu.

7. Tworzenie i edycja grafiki i animacji.
8. Wykorzystanie komputera do wspomagania uczenia się, prawidłowe korzystanie z zasobów internetu, tworzenie prostych witryn www.
9. Tworzenie prostych baz danych.
10. Pozyskanie podstawowej wiedzy na temat programowania, algorytmów i symulacji komputerowych.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań praktycznych na lekcji (sprawdzana jest samodzielność wykonywania ćwiczeń, korzystanie z odpowiednich pomocy).
2. Sprawdziany praktyczne oraz teoretyczne obejmujące zagadnienia z całego działu i wszystkie, bądź kilka umiejętności.
3. Sprawdzanie znajomości BHP oraz regulaminu pracowni poprzez systematyczną obserwację zachowania ucznia w pracowni.
4. Kartkówki (także w formie testów).
5. Prace domowe.
6. Bieżąca obserwacja aktywności ucznia na lekcji, praca w zespole (oceniane jest właściwe rozwiązanie bieżącego problemu, podejmowanie merytorycznej dyskusji, trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia, wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami).
7. Analiza samodzielnie wykonywanych prac.
8. Inne formy aktywności ucznia: udział w konkursach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.

FORMY AKTYWNOŚCI I WAGI IM PRZYPISANE

Sprawdzian – 3
BHP – 3
Kartkówka – 2
Ćwiczenie praktyczne – 3
Aktywność na lekcji – 1
Praca domowa – 1
Inne formy aktywności – 2

SEMESTRALNA I ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA

Ocenę semestralną oblicza się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru za pomocą średniej ważonej ocen cząstkowych w dzienniku elektronicznym UONET+. Na ocenę semestralną mają wpływ oceny cząstkowe z wszystkich obszarów. Są one uporządkowane według ich znaczenia (wag w dzienniku elektronicznym UONET+). Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w obu semestrach.
Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.