Szanowni Państwo, Rodzice i Opiekunowie uczniów klas ósmych!

Już 21, 22 i 23 kwietnia 2020 r. uczniowie klas 8 napiszą egzamin po klasie ósmej. Chcielibyśmy przekazać Państwu informacje o egzaminie ósmoklasisty i zapoznać Państwa z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla tych uczniów, którzy posiadają opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Więcej szczegółów można dowiedzieć się ze strony **oke.krakow.pl**, na której znajduje się "Komunikat dyrektora CKE z 20 sierpnia 2019 r." lub u wicedyrektora szkoły.

Informacje o egzaminie ósmoklasisty

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
2. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę, język obcy nowożytny.
3. Egzamin ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przeprowadzany innego dnia.
4. Pierwszego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut.
5. Drugiego dnia jest przeprowadzany egzamin z matematyki, który trwa 100 minut.
6. Trzeciego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.
7. Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (5 minut).
8. Do egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany wyłącznie na podstawie wymagań określonych w wariancie II.1. podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.
10. Harmonogram egzaminu ósmoklasisty:

W terminie głównym	**1. język polski – 21 kwietnia 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00** **2. matematyka – 22 kwietnia 2020 r. (środa) – godz. 9:00** **3. język obcy nowożytny – 23 kwietnia 2020 r. (czwartek) – godz. 9:00**
W terminie dodatkowym	1. język polski – 1 czerwca 2020 r. (poniedziałek) – godz. 9:00 2. matematyka – 2 czerwca 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 3 czerwca 2020 r. (środa) – godz. 9:00

11. Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty jest dla uczniów którzy:

— nie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów z przyczyn losowych bądź zdrowotnych ALBO przerwali albo którym przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów.

12. Terminy składania deklaracji przez rodziców:

— do 30 września 2019 r. – złożenie deklaracji wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty,

— do 15 października 2019 r. – przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się,

— do 25 listopada 2019 r. – złożenie oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających, po otrzymaniu pisemnej informacji,

— do 21 stycznia 2020 r. – złożenie pisemnej informacji o zmianie w deklaracjach,

— do 7 kwietnia 2020 r. – przekazanie dyrektorowi szkoły wniosku o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów / finalistów konkursów / olimpiad przedmiotowych.

13. Na stronie internetowej CKE (**www.cke.gov.pl**, w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty) dostępne są:

— informatory o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019,

— informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020,

— przykładowe arkusze egzaminacyjne, arkusze egzaminu próbnego, arkusze egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w kwietniu 2019 r.

14. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

15. W dniu 26 czerwca 2020 r. zdający otrzymają zaświadczenia/informacje o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Informacje o możliwych dostosowaniach warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią, a także uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność mają prawo przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenia.

1. Jeśli uczeń posiada opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się, a nie została ona dostarczona do szkoły, to rodzic przekłada ją dyrektorowi szkoły w terminie nie później niż do 15 października 2019 r.
2. Dyrektor szkoły informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, nie później niż do 20 listopada 2019 r. Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania nie później niż do 23 listopada 2019 r.
3. Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
4. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

— zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
— zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
— wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
— odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu
— ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
— zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

5. Możliwe sposoby dostosowania warunków i formy egzaminu ósmoklasisty dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej):

— zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi,
— przedłużenie czasu, pracę z arkuszem można przedłużyć: z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut; z matematyki – nie więcej niż o 50 minut; z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut
— zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej),
— korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
— pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej),
— zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

6. Spośród wymienionych wyżej sposobów dostosowania egzaminu ósmoklasisty Rada Pedagogiczna na podstawie opinii lub orzeczenia wskazuje dla każdego ucznia posiadającego opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się sposób lub sposoby dostosowania form i warunków egzaminu ósmoklasisty dla ucznia.
7. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo oraz uczniowie w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej mogą przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydane przez lekarza. Dokumentację należy przedstawić dyrektorowi niezwłocznie po jej wydaniu.