Team Up Plus 6
Wymagania edukacyjne

OXFORD UNIVERSITY PRESS

Welcome			
SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	**WYMAGANIA PODSTAWOWE**	**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**	**ZADANIA SPRAWDZAJĄCE**
Lekcja 1 **Środki językowe** Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznego Nazwy prac i obowiązków domowych Nazwy sprzętów i urządzeń domowych **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Pisanie:** opisywanie ludzi **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu prostego tekstu **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.2, I.5, III.1, V.1, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w opisach właściwymi wyrazami spośród podanych • wybiera poprawne wyrazy w podanych zdaniach • dopasowuje właściwe wyrazy do podanych opisów • uzupełnia tabelę przyporządkowując podane wyrazy do właściwej kategorii (WB) • zakreśla w zdaniach właściwe czasowniki i zapisuje poprawne zdania (WB) • wyszukuje w ciągu liter nazwy przedmiotów (WB)	Uczeń: • pisze dwa zdania o wyglądzie swoim lub kogoś ze swojej rodziny	Unit 1 Test
Lekcja 2 **Środki językowe** Nazwy pomieszczeń Nazwy mebli i elementów wyposażenia Nazwy zawodów Nazwy środków transportu **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.2, 1.4, I.5, 1.8, XI, XIII, XIV	Uczeń: • zapisuje nazwy pokazanych na obrazku pomieszczeń i mebli • uzupełnia luki w nazwach zawodów podanymi fragmentami wyrazów i zapisuje polskie znaczenia nazw • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy obrazków • zapisuje właściwe nazwy na podstawie podanych opisów (WB) • zapisuje podane wyrazy przy odpowiednich nazwach pomieszczeń na podstawie analizy obrazka (WB) • uzupełnia brakujące litery w nazwach zawodów (WB)		Unit 1 Test

Lekcja 3 **Środki językowe** Nazwy programów telewizyjnych Słownictwo związane z filmem Elementy krajobrazu **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Pisanie:** wyrażanie swojej opinii **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowej I.9, I.13, IX.2, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji • dopasowuje rodzaje filmów do odpowiednich tytułów • dopasowuje podane nazwy do odpowiednich elementów ilustracji • podpisuje podane ilustracje właściwymi nazwami (WB) • uzupełnia podane nazwy wyrazami z ramki (WB) • zapisuje nazwy typów filmów na podstawie podanych wypowiedzi (WB) • rozwiązuje krzyżówkę (WB)	Uczeń: • opisuje swój ulubiony film • podaje własne przykłady podanych elementów krajobrazu	Unit 1 Test
Lekcja 4 **Środki językowe** Nazwy warunków pogodowych Nazwy uczuć i emocji Nazwy chorób i dolegliwości **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie zjawisk **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.11, I.13, IV.1, XI, XIII, XIV	Uczeń: • pisze zdania opisujące pogodę pokazaną na obrazkach na podstawie podanych wyrazów • wybiera właściwe przymiotniki opisujące emocje osób na ilustracjach • opisuje swoje obecne samopoczucie • zapisuje zdania określające choroby i dolegliwości osób pokazanych na obrazkach na podstawie podanych pierwszych liter ich nazw • podpisuje ilustracje właściwymi nazwami warunków pogodowych (WB) • wyszukuje nazwy uczuć i emocji w kratownicy wyrazowej (WB) • dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków (WB)	Uczeń: • opisuje swoje samopoczucie	Unit 1 Test
Lekcja 5 **Środki językowe** Czas *present simple* Czas *present continuous* Przysłówki sposobu Zaimki dzierżawcze *Whose…?* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Pisanie**: opisywanie czynności dnia codziennego **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie I.5, I.10, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników wybranymi spośród podanych opcji • zapisuje odpowiedzi na podane pytania udzielając prawdziwych informacji o sobie • przekształca podane zdania, stosując właściwe formy przysłówków • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym (WB) • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* lub *continuous* (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przysłówków na podstawie podanych przymiotników (WB) • uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych zaimków zgodnie z kontekstem (WB)		Unit 1 Test
Lekcja 6 **Środki językowe** Przyimki miejsca Konstrukcja *There was/There were*	Uczeń: • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie analizy obrazka	Uczeń: • pisze prawdziwe i nieprawdziwe zdania na temat obrazka z zastosowaniem wskazanych konstrukcji]	Unit 1 Test

Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej **Mówienie:** opisywanie miejsc **Pisanie:** opisywanie miejsc **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie I.3, III.1, V.1, XI, XIII, XIV	• uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych wyrazami zgodnie z kontekstem • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród napisanych przez kolegę/koleżankę na podstawie analizy obrazka • uzupełnia zdania konstrukcją *there was* lub *there were* (WB)	•	
Lekcja 7 **Środki językowe** Nazwy produktów spożywczych Czas *past simple* Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie I.5, 1.6, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wpisuje podane nazwy produktów spożywczych do odpowiednich kategorii w tabeli • zapisuje formę liczby mnogiej wskazanych rzeczowników • zapisuje formy przeszłe podanych czasowników • wyszukuje nazwy produktów spożywczych w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do odpowiednich kategorii w tabeli (WB) • uzupełnia podane czasowniki w formie *simple past* (WB)	Uczeń: • rozwiązuje krzyżówkę	Unit 1 Test
Lekcja 8 **Środki językowe** Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie I.13, VI. 3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w zdaniach stopniem wyższym podanych przymiotników • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy danych • uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym i zapisuje prawdziwe o sobie odpowiedzi • zakreśla błędy w tabeli z przymiotnikami (WB)	Uczeń: • uzupełnia luki w pytaniach kwizowych odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym oraz wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z własną wiedzą	Unit 1 Test

UNIT 1

SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 9 **Środki językowe** Słownictwo związane z wakacjami Czas *past simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w dialogach z historyjki obrazkowej • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza kwestie dialogu za nagraniem • zakreśla właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego dialogu (WB) • uzupełnia luki w dialogi odpowiednimi wyrazami (WB)	Uczeń: • układa dialog wykorzystując podane słownictwo i własne pomysły	Unit 1 Test

komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowej I.3, I.5, II.2, II.5, III.4, VI.3, IX.2, XI, XIII, XIV			
Lekcja 10 **Środki językowe** Nazwy czynności ruchowych Czasownik modalny *can* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne**: przekazywanie i uzyskiwanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.10, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych obrazków je ilustrujących i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami z poprzedniego zadania zgodnie z kontekstem • pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z podanymi nazwami czynności • wyszukuje nazwy czynności w wężu wyrazowym (WB)	Uczeń: • opisuje umiejętności kolegi/koleżanki na podstawie przeprowadzonej wcześniej rozmowy	Unit 1 Test
Lekcja 11 **Środki językowe** Czas *past simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne**: przekazywanie i uzyskiwanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • układa pytania w czasie przeszłym na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje odpowiedzi na podstawie analizy podanych informacji • uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych wyrazów zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym • tworzy pytania na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i odpowiada na te pytania na podstawie uzupełnionego wcześniej tekstu • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *be* w czasie past simple (WB) • układa pytania w czasie przeszłym na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i zapisuje odpowiedzi • uzupełnia zdania właściwymi formami przeszłymi czasownika *be* (WB) • układa zdania twierdzące i przeczące w czasie przeszłym z podanych wyrazów (WB) • układa z podanych wyrazów pytania w czasie *simple past* (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • gra w grę *Verb tennis*	Unit 1 Test
Lekcja 12 **Środki językowe** Nazwy chorób i dolegliwości Wizyta lekarska: typowe zwroty Czasownik *should* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Uczeń: • zakreśla właściwe zwroty w dialogu zgodnie z nagraniem • uzupełnia dialog podanymi wyrazami we właściwej formie • powtarza podane wyrażenia za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • powtarza wyrazy za nagraniem z uwzględnieniem wymowy wskazanych głosek • uzupełnia luki w notatkach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania	Uczeń: • dopasowuje podane i usłyszane w nagraniu wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową • prowadzi rozmowę w oparciu o przedstawiony dialog	Unit 1 Test

Reagowanie ustne: przekazywanie i uzyskiwanie informacji, udzielanie rad, instruowanie **Czytanie**: rozumienie ogólnego sensu tekstu **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowej I.11, VI.3, VI.9, VI.10, IX.2, XI, XIII, XIV	• prowadzi krótkie rozmowy, w których odgrywa rolę pacjenta opisującego symptomy wskazanych dolegliwości i/lub rolę lekarza • uzupełnia luki w wysłuchanym dialogu zgodnie z nagraniem (WB)		
Lekcja 13 **Środki językowe** Czasownik *should*/*shouldn't* Nazwy chorób i dolegliwości **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rad **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.11, VI.3, VI.9, XI, XIII, XIV	Uczeń: • zakreśla właściwe formy czasownika *should* w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników wybranymi spośród podanych opcji • pisze pytania i odpowiedzi z czasownikiem *should* na podstawie podanych wyrazów oraz obrazków • pisze zdania z czasownikiem *should*, udzielając rady przeziębionemu koledze • dopasowuje podane zdania do odpowiednich porad (WB) • uzupełnia zdania czasownikiem *should/shouldn't* oraz podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia dialog wybierając właściwą odpowiedź (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • zapisuje wymyślone przez siebie problemy i/lub zdania, będące radą na problemy i dopasowuje je do siebie	Unit 1 Test
Lekcja 14 **Środki językowe** Słownictwo związane z leczeniem Czasownik *should*/*shouldn't* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** udzielanie rad **Czytanie**: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • dopasowuje podane nazwy form leczenia do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • odgrywa krótkie dialogi na podstawie modelu • wskazuje właściwy nagłówek przeczytanego tekstu spośród podanych opcji • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanej rozmowy spośród przeczytanych opcji • zaznacza właściwe informacje spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej rozmowy • wyszukuje wyrazy w wężu wyrazowym i tworzy na ich podstawie porady lekarskie z zastosowaniem podanych wyrazów (WB) • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • rozmawia na temat ewentualnych rozwiązań dla problemów opisanych w przeczytanych tekstach • pisze tekst, w którym udziela rady na jeden z opisanych w przeczytanych tekstach problemów • pisze tekst, w którym opisuje przebytą przez siebie chorobę na podstawie podanych pytań (WB)	Unit 1 Test

	• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • dopasowuje właściwe imiona osób do odpowiednich zdań na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB)		
Lekcja 15 **Środki językowe** Słownictwo związane ze zwierzętami: działania przeciw przemocy wobec zwierząt **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie**: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowe, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.5,I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane pytania do właściwych nagłówków przeczytanego i wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe obrazki spośród podanych opcji, będącymi odpowiedziami na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • przygotowuje prezentację na temat wybranego zoo w Polsce według podanych wskazówek i prezentuje ją na forum	Unit 1 Test
Lekcja 16 **Środki językowe** Nazwy czynności ruchowych Nazwy chorób i dolegliwości Słownictwo związane z leczeniem Czasownik *should*/*shouldn't* Czas *past simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.1, I.11, X, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w tekście opisującym obrazek właściwymi spośród podanych wyrazów • dopasowuje właściwe wyrazy do podanych czasowników, tworząc nazwy form leczenia • pisze poprawne zdania z podanych wyrazów • pisze poprawne zdania pytające z podanych wyrazów • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem • wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji • podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności (WB)	Uczeń: • dokonuje samooceny swoich postępów i umiejętności, zakreślając właściwe dla siebie opcje	Unit 1 Test

	• uzupełnia luki właściwymi spośród podanych czasowników (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami przeszłymi wyrażeń utworzonych z podanych wyrazów (WB) • uzupełnia luki w dialogu wykorzystując podane wyrazy i stosując czas *past simple* (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem (WB)		
Lekcja 17 **Środki językowe** Czasownik *should*/*shouldn't* Czas *past simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.11, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane w języku polskim polecenia do odpowiednich zdań w języku angielskim • dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji • wskazuje właściwe reakcje na przedstawione na obrazkach wypowiedzi w formie chmurek spośród podanych opcji		Unit 1 Test
Lekcja 18 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.			

UNIT 2

SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 19 **Środki językowe** Konstrukcje *Let's…* *How about* + czasownik z końcówką *-ing* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowej I.5, II.2, II.5, III.4, IX.2, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • uszeregowuje podane kwestie z historyjki obrazkowej w odpowiedniej kolejności • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza kwestie dialogu za nagraniem • pisze dialog, w którym sugeruje możliwe formy spędzenia najbliższego weekendu na podstawie modelu • czyta napisany przez siebie dialog z podziałem na role • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego dialogu (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem (WB)	Uczeń: • odgrywa na forum historyjkę z podziałem na role	Unit 2 Test

Lekcja 20 **Środki językowe** Nazwy miejsc w mieście Przyimki miejsca **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.7, I.8, II.4, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane nazwy miejsc w mieście do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami miejsc zgodnie z kontekstem • dopasowuje imiona osób do właściwych miejsc na obrazku na podstawie wysłuchanego nagrania • łączy podane wyrazy, tworząc nazwy miejsc w mieście (WB)	Uczeń: • prowadzi rozmowę o położeniu różnych miejsc na ilustracji	Unit 2 Test
Lekcja 21 **Środki językowe** Konieczność i zakaz: *must* i *mustn't* Słownictwo związane z zasadami panującymi w różnych miejscach w mieście **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.3, I.8, II.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w regulaminie właściwymi formami *must* lub *mustn't* zgodnie z nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie znaków • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • przekształca podane zasady z zastosowaniem czasownika *must* lub *mustn't* • uzupełnia luki w zdaniach czasownikami *must/mustn't* i podanymi czasownikami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem (WB) • pisze zdania na podstawie podanych wskazówek (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • opisuje zasady i odgaduje miejsca w mieście, w których te zasady obowiązują • zapisuje zasady panujące w swojej szkole	Unit 2 Test
Lekcja 22 **Środki językowe** Nazwy miejsc w mieście Forma bezokolicznikowa: wskazywanie drogi **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.8, VI.3, VI.11, VI.14, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • powtarza podane wyrażenia za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi wyrazami • uzupełnia luki w wysłuchanym dialogu (WB) • uzupełnia luki w dialogu właściwymi nazwami miejsc na podstawie analizy mapy (WB) • pisze dialog udzielając/prosząc o wskazówki dotyczące drogi do wskazanego miejsca (WB)	Uczeń: • powtarza wyrazy za nagraniem z uwzględnieniem wymowy wskazanych głosek • udziela instrukcji, jak dotrzeć do wybranego miejsca na mapie	Unit 2 Test

Lekcja 23 **Środki językowe** Wyrazy złożone z przedrostkami *some, any, no, every* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, VI.3, XII, XIII, XIV	Uczeń: • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami złożonymi z *some, any, no* zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami złożonymi z *every* zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tabeli imionami kolegów i koleżanek na podstawie udzielonych odpowiedzi na podane pytania • uzupełnia luki w zdaniach przedrostkami *some, any* lub *no* (WB) • zapisuje zdania z podanych wyrazów i wyrażeń (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • pisze zdania na swój temat na podstawie pytań podanych w tabeli	Unit 2 Test
Lekcja 24 **Środki językowe** Nazwy sklepów i punktów usługowych Czas *past simple* Czas *present simple* Czas *present continuous* *Must/mustn't* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie różnych rodzajów tekstu, rozumienie ogólnego sensu tekstu **Pisanie**: opisywanie miejsc, opisywanie czynności dnia codziennego **Przetwarzanie tekstu:** zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowej I.3, I.7, I.8, II.3, II.4, III.1, III.3, III.4, .VIII.2, IX.2, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje właściwą nazwę rodzaju tekstu spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • dopasowuje podane nazwy sklepów i miejsc usługowych do odpowiednich ilustracji • czyta dialogi z podziałem na role i tworzy podobne na podstawie podanych nazw sklepów i sprawdza z nagraniem • uzupełnia luki w tabeli zdaniami będącymi listą zasad bezpieczeństwa na drodze na podstawie wysłuchanego tekstu • wyszukuje nazwy sklepów w wężu wyrazowym (WB) • zapisuje właściwe nazwy sklepów na podstawowe podanych nazw produktów (WB) • dopasowuje podane nazwy własne do właściwych opisów na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje podane pytania do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje właściwe obrazki do właściwych spośród wysłuchanych dialogów (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • uzupełnia luki w formularzu właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wybiera właściwe ilustracje na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • pisze pocztówkę z wakacji	Unit 2 Test
Lekcja 25 **Środki językowe** Słownictwo związane z turystyką Czas *past simple*	Uczeń: • poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie analizy mapy i ilustracji przedstawiającej mur Hadriana oraz własnej wiedzy	Unit 2 Test

Czas *present simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Pisanie**: opisywanie miejsc **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, IX.1, XI, XIII, XIV	• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	• przygotowuje pracę projektową w postaci ulotki turystycznej dotyczącej wybranego starożytnego zabytku według podanych wskazówek i prezentuje ją na forum	
Lekcja 26 **Środki językowe** Miejsca w mieście Udzielanie wskazówek dotyczących drogi Dolegliwości i sposoby zaradcze *Must/mustn't* Wyrazy złożone z przedrostkami *some, any, no, every* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.8, I.11, VI.3, VI.11, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy miejsc w mieście • wybiera właściwe odpowiedzi w zdaniach • uzupełnia luki w opisach pokazanych znaków wstawiając *must* lub *mustn't* • wybiera w zdanich czasowniki w odpowiedniej formie i wstawia właściwe wyrazy z ramki • dopasowuje podane zdania do opisanych w języku polskim sytuacji • uzupełnia literami podane wyrazy (WB) • uzupełnia nazwy właściwymi częściami wyrazów (WB) • układa zdania z *must* i *mustn't* opisujące podane uliczne znaki (WB) • uzupełnia luki w dialogach wstawiając nazwy złożone (WB) • uzupełnia dialogi podanymi wyrazami (WB)	Uczeń: • dokonuje samooceny swoich postępów i umiejętności, zakreślając właściwe dla siebie opcje	Unit 2 Test
Lekcja 27 **Środki językowe** *Planet X. Episode 1* – historyjka obrazkowa Nazwy czynności ruchowych **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej z nagraniem • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej • porównuje ilustracje i wyszukuje różnice między nimi • pisze zdania na temat czynności wykonywanych przez pokazanych na ilustracji osoby na podstawie wysłuchanego nagrania	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role • rozwiązuje anagramy wyrazowe	Unit 2 Test

Lekcja 28 **Środki językowe** Nazwy miejsc w mieście Czas *present simple* Przyimki miejsca Nazwy miejsc w mieście **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.2, I.5, II.2, II.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanych tekstów • wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanych tekstów • wybiera poprawną odpowiedź na podstawie wysłuchanej wypowiedzi • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego dialogu	Unit 2 Test
Lekcja 29 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2.		

UNIT 3

SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 30 **Środki językowe** Słownictwo związane z planowaniem imprez Przymiotniki opisujące charakter *Be going to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I.5, II.5. III.1, III.5, IX.2, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • uzupełnia luki w zdaniach imionami właściwych osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • poprawia wyszukane przez siebie błędy w dialogach z historyjki • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza kwestie dialogu za nagraniem • pisze dialog z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń na podstawie modelu • czyta napisany przez siebie dialog z podziałem na role • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego dialogu (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi informacjami na podstawie przeczytanego dialogu (WB)	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role	Unit 3 Test

Lekcja 31 **Środki językowe** Przymiotniki opisujące osobowość i charakter Czas *present simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, II.4, II.5, V.1, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane przymiotniki określające charakter i osobowość do odpowiednich kategorii i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • dopasowuje podane przymiotniki do osób na podstawie ich wypowiedzi, określając ich charakter • opisuje charakter i osobowość osób pokazanych na obrazkach i wskazuje właściwe osoby na podstawie opisu przedstawionego przez kolegę/koleżankę • wyszukuje przymiotniki określające osobowość w wężu wyrazowym (WB)	Uczeń: • opisuje osobowość podanych bohaterów filmowych zgodnie z własną opinią	Unit 3 Test
Lekcja 32 **Środki językowe** *Be going to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrażenia *be going to* i podanych czasowników • uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania z wyrażeniem *be going to* i zapisuje krótkie odpowiedzi • uzupełnia luki w pytaniach na podstawie podanych odpowiedzi • układa zdania z podanych wyrazów i twierdzącej lub przeczącej formy *be going to* (WB) • układa pytania z podanych wyrazów oraz wyrażenia *be going to* i zapisuje odpowiedzi na podstawie przeczytanego dialogu (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę z regułą gramatyczną	Unit 3 Test
Lekcja 33 **Środki językowe** Proponowanie sposobu spędzania czasu wolnego Czas *present continuous* *Be going to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu **Przetwarzanie tekstu:** zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego **Reagowanie ustne**: negocjowanie w sytuacjach życia codziennego **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, II.2, II.5, VI.8, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu • uzupełnia wypowiedzi na ilustracjach • powtarza zdania za nagraniem z uwzględnieniem właściwej intonacji • wybiera poprawne opcje na podstawie wysłuchanego nagrania i za pomocą gestu ilustruje wznoszącą się lub opadającą intonację • układa dialog na podstawie wskazówek i wykorzystując podane wyrażenia • uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrażeń na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (WB)	Uczeń: • zaznacza strzałkami właściwą intonację w zdaniach na podstawie nagrania i powtarza zdania za nagraniem z uwzględnieniem właściwej intonacji	Unit 3 Test

Lekcja 34 **Środki językowe** Czasownik h*ave to/don't have to* Czasowniki m*ustn't* i *dont' have to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Pisanie:** opisywanie czynności dnia codziennego **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, V.1, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami *have to* zgodnie ze wskazówkami • tworzy pytania z użyciem *have to* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi • zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach nadając twierdzącą lub przeczącą formę właściwym czasowników z ramki (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami *have to* /*don't have* to oraz *mustn't* zgodnie z kontekstem (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • pisze zdania na temat rzeczy, które musi i których nie musi robić	Unit 3 Test
Lekcja 35 **Środki językowe** Słownictwo związane z hobby i zainteresowaniami Sposoby spędzania wolnego czasu Przymiotniki opisujące osobowość i charakter *Be going to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Pisanie**: opisywanie czynności dnia codziennego **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, V.2, XI, XIII, XIV	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu • dopasowuje podane przymiotniki do właściwych spośród przeczytanych opisów osób i sprawdza oprawność wykonanego zadania z nagraniem • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy obrazków • uzupełnia luki w planie nazwami planowanych i zamierzonych czynności, opowiada o nich i określa ich kategorię po kątem chęci ich zrobienia lub obowiązku • podpisuje ilustracje właściwymi nazwami cech osobowości (WB) • wyszukuje wskazane informacje w przeczytanym tekście (WB) • dopasowuje właściwe imiona osób do podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje podane imiona osób do właściwych postaci pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • zapisuje odpowiedzi w oparciu o przeczytane ogłoszenie (WB)	Uczeń: • pisze o swoich cotygodniowych czynnościach	Unit 3 Test
Lekcja 36 **Środki językowe** Słownictwo związane z australijskim krajobrazem i przyrodą Czas *present simple* *Be going to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Uczeń: • dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów wysłuchanego i przeczytanego tekstu • podaje właściwe nazwy regionów Australii w odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • przygotowuje pracę projektową w postaci prezentacji na temat wybranego regionu Australii według podanych wskazówek i prezentuje ją na forum	Unit 3 Test

Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego I.8, I.13, II.2, II.5, III.1, III.4, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV			
Lekcja 37 **Środki językowe** Nazwy form spędzania czasu wolnego Przymiotniki opisujące osobowość i charakter *Be going to* *Have to/don't have to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.1, I.5, X, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami określającymi charakter opisanych w nich osób • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami wyrażenia *be going to* i podanych czasowników zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście formami *simple past* podanych czasowników • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami *have to* i podanych czasowników • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem • wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji • dopisuje brakujące litery w nazwach cech osobowości (WB) • dopasowuje podane imiona osób do właściwych cech osobowości na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • zapisuje zdania na podstawie podanych zdań i wyrazów (WB) • uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami wyrażenia *be going to* i podanych wyrazów (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB)	Uczeń: • dokonuje samooceny swoich postępów i umiejętności, zakreślając właściwe dla siebie opcje	Unit 3 Test
Lekcja 38 Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Czas *past simple* Czas *present simple* Czas *present continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Uczeń: • określa rodzaj przeczytanego tekstu wybierając spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór • wybiera właściwą tematykę łączącą przeczytane teksty • dopasowuje podane nagłówki do właściwych spośród przeczytanych tekstów		Unit 3 Test

Inne: współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, II.2, II.4, II.5, XI, XIII, XIV		
Lekcja 39 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.:		

UNIT 4

SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 40 **Środki językowe** Nazwy zwierząt Czasownik w*ill* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.13, II.2, II.5, III.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w dialogach z historyjki obrazkowej • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza kwestie dialogu za nagraniem • pisze trzy dialogi z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń na podstawie modelu • czyta napisane przez siebie dialogi z podziałem na role • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego dialogu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego dialogu (WB)	Uczeń: • odgrywa na forum historyjkę z podziałem na role	Unit 4 Test

Lekcja 41 **Środki językowe** Słownictwo związane z wakacyjną podróżą Czas *present simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich upodobań **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.8, II.5, VI.3, VI.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane nazwy przedmiotów do właściwych obrazków je ilustrujących i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • dopasowuje podane nazwy przedmiotów do właściwych definicji • wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • rozmawia na temat tego, gdzie zwykle spędza wakacje i jakie przedmioty ze sobą zabiera	Uczeń: • wybiera najlepsze miejsce noclegu podczas wakacji na podstawie ustaleń dokonanych podczas rozmowy w grupie • rozwiązuje krzyżówkę (WB)	Unit 4 Test
Lekcja 42 **Środki językowe** Słownictwo związane z wakacjami Czasownik *will/won't* Czasowniki *will* i b*e going to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.8, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami *will* zgodnie z kontekstem • zapisuje zdania z *will/won't* na podstawie podanych wyrazów, wyrażeń i wskazówek • układa pytania z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi zgodne z własną opinią • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami *will* lub *be going to* zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami *will* lub *be going to* zgodnie z kontekstem (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • gra w grę, w której zapisuje swoje plany na przyszły tydzień i reaguje optymistycznymi przewidywaniami na plany kolegów i koleżanek • zapisuje zdania z podanymi wyrażeniami, przewidując własną przyszłość	Unit 4 Test
Lekcja 43 **Środki językowe** Składanie propozycji przy pomocy czasownika w*ill* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** proponowanie i przyjmowanie propozycji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, II.5, VI.8, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje odpowiednie reakcje do usłyszanych w nagraniu stwierdzeń • powtarza podane wyrażenia za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • powtarza wyrazy za nagraniem z uwzględnieniem wymowy wskazanych głosek • pisze i odgrywa napisane przez siebie dialogi na podstawie podanych wskazówek i modelu • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrażeń zgodnie z kontekstem (WB)	Uczeń: • zakreśla usłyszane w nagraniu elementy zdań spośród podanych opcji	Unit 4 Test

Lekcja 44 **Środki językowe** Przedimki *a/an, the* i brak przedimka **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, I.8, I.13, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w zdaniach przedimkiem określonym *the* • zakreśla właściwe przedimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem logicznym i gramatycznym • poprawia błędy w zdaniach • uzupełnia luki w tekście właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem • wyszukuje błędy w tekście (WB) • uzupełnia tekst właściwymi przedimkami (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • pisze zdania o wybranym miejscu i jego walorach krajobrazowych	Unit 4 Test
Lekcja 45 **Środki językowe** Nazwy dzikich zwierząt Czas *past simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji **Reagowanie pisemne:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów **Przetwarzanie pisemne:** przekazywanie informacji z tekstu **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową I.8, I.13, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, V.3, VI.3, VIII.2, IX.2, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje właściwe nazwy zwierząt pokazanych na obrazkach spośród podanych opcji i sprawdza z nagraniem • zaznacza właściwe tematy spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu i podaje właściwe imiona osób spośród podanych opcji • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu • tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi w oparciu o przeczytany tekst oraz odgrywa dialog pomiędzy z wykorzystaniem napisanych przez siebie pytań i odpowiedzi • podpisuje obrazki właściwymi nazwami zwierząt (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wybiera poprawną odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • wskazuje, które zdania są prawdziwe i które fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • podkreśla w przeczytanym tekście odpowiednie fragmenty (WB) • wyszukuje i zapisuje informacje z przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • wypowiada się na temat miejsca zamieszkania podanych zwierząt zgodnie z własną wiedzą • pisze tekst opisujący podróż odkrywcy z przeczytanego tekstu na podstawie przeprowadzonego wcześniej wywiadu • pisze list z prośba o udzielenie wywiadu (WB)	Unit 4 Test
Lekcja 46 **Środki językowe** Czasy teraźniejsze Słownictwo związane z przyrodą i parkami narodowymi **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu	Uczeń: • sprawdza trafność swoich przewidywań związanych z pokazanym na ilustracji obiektem na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • wskazuje właściwa nazwę pokazanego na ilustracji obiektu zgodnie z własnymi przewidywaniami • przygotowuje pracę projektową w postaci plakatu na temat wybranego parku narodowego	Unit 4 Test

Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu **Pisanie**: opisywanie miejsc **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.13, II.5, III.3, III.4, V.1, XI, XIII, XIV		w Polsce według podanych wskazówek i prezentuje ją na forum	
Lekcja 47 **Środki językowe** Nazwy przedmiotów przydatnych w podróży Nazwy zwierząt *Will, going to* Przedimki *Have to, don't have to, must, mustn't* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.8, I.13, X, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopisuje brakujące litery w nazwach przedmiotów związanych z podróżowaniem • odgaduje nazwy zwierząt na podstawie fragmentów ciał na ilustracji • wybiera poprawne czasowniki w zdaniach • tworzy pytania z *will* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przedimkami • uzupełnia zdania przy pomocy *will* lub *going to* • dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji • podpisuje obrazki właściwymi nazwami przedmiotów (WB) • dopasowuje fragmenty wyrazów do siebie, tworząc nazwy zwierząt (WB) • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami *will* lub *going to* podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia tekst wstawiając właściwe przedimki (WB) • uzupełnia dialog właściwymi wyrazami (WB)	Uczeń: • dokonuje samooceny swoich postępów i umiejętności, zakreślając właściwe dla siebie opcje	Unit 4 Test
Lekcja 48 **Środki językowe** *Planet X. Episode 2* – historyjka obrazkowa **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie I.5, I.8, II.2, II.5, III.4, III.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej z nagraniem • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej • uzupełnia luki w zdaniach przymiotnikami i czasownikami z historyjki • wyszukuje w historyjce zwrot o podobnym znaczeniu do podanego i określa jego rodzaj	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role • odczytuje zdania na podstawie odszyfrowanego przez siebie kodu • pisze zdania przewidujące przyszłość z zastosowaniem podanego kodu	Unit 4 Test

Lekcja 49 **Środki językowe** *Will* *Be going to* Słownictwo związane z podróżowaniem **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.8, I.10, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwe wyrazy spośród podanych opcji • uzupełnia luki w opisie odpowiednimi wyrażeniami wybranymi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji	Uczeń: • uzupełnia luki w tekście dobierając właściwe wyrazy i odrzucając niepotrzebne wyrazy	Unit 4 Test
Lekcja 50 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.			

UNIT 5

SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 51 **Środki językowe** Czas *past continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.4, I.5, II.4, II.5, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje zdanie prawdziwe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • odpowiada na pytania na podstawie historyjki obrazkowej • wyszukuje i poprawia błędy w podanych wypowiedziach na podstawie historyjki • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem • pisze dialogi z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń na podstawie modelu • czyta napisane przez siebie dialogi z podziałem na role • zaznacza fałszywe odpowiedzi na podstawie przeczytanego dialogu (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem (WB)	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role	Unit 5 Test

Lekcja 52 **Środki językowe** Słownictwo związane z komputerami **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.4, II 2.4, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane nazwy do właściwych obrazków je ilustrujących i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich rzeczowników • ocenia prawdziwość zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia odpowiednimi literami podane nazwy (WB)	Uczeń: • prowadzi rozmowę na temat komputerów wykorzystując wskazówki	Unit 5 Test
Lekcja 53 **Środki językowe** Czas *past continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w czasie *past continuous* • pisze zdania w czasie *past continuous* z podanych wyrazów • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie ilustracji • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi forami podanych czasowników w czasie *past continuous* (WB) • uzupełnia tekst wyrazami z ramki (WB)	Uczeń: • analizuje regułę gramatyczną • gra w grę pamięciową, tworząc łańcuszek zdań w czasie *past continuous* • pisze zdania na temat tego, co robili jego/jej koledzy/koleżanki w podanym czasie	Unit 5 Test
Lekcja 54 **Środki językowe** Czas *past simple* Czas *past continuous* Sprawdzanie informacji: *question tags* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, I.12, II.4, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje poprawną odpowiedź i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • powtarza podane zdania za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • powtarza wskazane wyrazy za nagraniem z uwzględnieniem ich właściwej wymowy • zapisuje zdania ze znanymi sobie informacjami o koledze/koleżance • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi pytaniami rozłącznymi (WB) • uzupełnia pytania odpowiednimi zwrotami (WB) • układa i zapisuje dialogi zgodnie z podanymi wskazówkami (WB)	Uczeń: • prowadzi rozmowę szukając potwierdzenia informacji o swoim rozmówcy	Unit 5 Test
Lekcja 55 **Środki językowe** Czas *past continuous: while* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji	Uczeń: • uzupełnia zdania w oparciu o ilustracje i wypowiada na głos właściwe odpowiedzi • pisze zdania przeczące przekształcając podane zdania twierdzące • pisze zdania w czasie *past continuous* wykorzystując podane wyrazy	Uczeń: • analizuje regułę gramatyczną • gra w grę, w której łączy zdania napisane przez siebie i przez kolegę/koleżankę za pomocą *while*	Unit 5 Test

Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, VI.3, XI, XIII, XIV	• uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w formie przeczącej (WB) • układa zdania z podanych wyrazów i wyrażeń w czasie *past continuous* i z użyciem *while* (WB)	• zadaje pytania nauczycielowi, zgadując co robił/robiła o wskazanych porach	
Lekcja 56 **Środki językowe** Słownictwo związane z komputerami Czas *past simple* Czas *past continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** opisywanie upodobań **Pisanie**: opisywanie swoich upodobań **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.4, I.5, III.1, III.4, V.5, VI.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane czasowniki i rzeczowniki, sprawdza odpowiedzi z nagraniem i powtarza zwroty • wybiera właściwy tytuł przeczytanego tekstu • poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie wysłuchanego nagrania • poprawia podane odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami • wyszukuje wyrazy w wężu wyrazowym (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami (WB) • dopasowuje podane tytuły do odpowiednich akapitów przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje imiona do odpowiednich postaci na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • odpowiada własnymi słowami na podane pytania (WB)	Uczeń: • pisze na temat swoich wybranych ulubionych przedmiotów • pisze list z podziękowaniem za prezent na podstawi wzoru (WB)	Unit 5 Test
Lekcja 57 **Środki językowe** Słownictwo związane z opisywaniem miejsc Czasy teraźniejsze i przeszłe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej	Uczeń: • dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego i wysłuchanego tekstu • dopasowuje podane liczby do właściwych informacji na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu • pisze trzy pytania na temat opisanego w przeczytanym tekście miasta, pyta i odpowiada na te pytania • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • przygotowuje pracę projektową w postaci plakatu na temat wybranego miasta na świecie według podanych wskazówek i prezentuje ją na forum	Unit 5 Test

I.8, II.4, II.5, III.1, III.4, III.5, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV			
Lekcja 58 **Środki językowe** Słownictwo związane z komputerem Czas *past continuous* *Be going to, will* *Question tags* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.4, I.5, X, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia nazwy literami i podaje ich polskie tłumaczenie • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami • uzupełnia tekst odpowiednimi formami *be going* i *will* • uzupełnia dialog czasownikami w formie czasu *past continuous* • wybiera poprawne do podanych sytuacji reakcje • uzupełnia nazwy przedmiotów na ilustracjach (WB) • zakreśla właściwą odpowiedź uzupełniającą zdania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach czasownikami w formie czasu *past continuous* (WB) • uzupełnia zdania pytaniami rozłącznymi (WB)	Uczeń: • dokonuje samooceny swoich postępów i umiejętności, zakreślając właściwe dla siebie opcje	Unit 5 Test
Lekcja 59 **Środki językowe** Czasy teraźniejsze i przeszłe Słownictwo związane z informatyką **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wybiera właściwe wyrazy na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanych tekstów		Unit 5 Test
Lekcja 60 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.			

UNIT 6			
SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	**WYMAGANIA PODSTAWOWE**	**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**	**ZADANIA SPRAWDZAJĄCE**

Lekcja 61 **Środki językowe** Nazwy roślin i zwierząt Czas *present perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.13, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • sprawdza prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanej historyjki obrazkowej • uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrazami • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza kwestie dialogu za nagraniem • pisze zdania z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń na podstawie modelu • czyta napisane przez siebie dialogi z podziałem na role • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego dialogu (WB) • odpowiada na pytania wpisując właściwe imiona (WB)	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role	Unit 6 Test
Lekcja 62 **Środki językowe** Pogoda i katastrofy naturalne Czasy teraźniejsze i przeszłe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.13, II.2, II.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane nazwy do właściwych obrazków je ilustrujących i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wstawia podane wyrażenia do odpowiednich kategorii w tabeli • wybiera poprawne zwroty w zdaniach • dopasowuje podane pytania do właściwych definicji (WB)	Uczeń: • sprawdza w słowniku znaczenie podanych przymiotników i wykorzystuje je do uzupełnienia podanych zdań	Unit 6 Test
Lekcja 63 **Środki językowe** Czas *past continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie odpowiedzi **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • układa podane wyrazy w zdania w czasie *past continuous* • dopasowuje pytania i odpowiedzi • pisze twierdzące lub przeczące krótkie odpowiedzi do podanych pytań • dopasowuje pytania (*Why* …?) do odpowiedzi (*Because* …) • układa pytania w czasie *past continuous* korzystając z podanych wyrazów i wyrażeń i odpowiada na nie zgodnie z prawdą (WB)	Uczeń: • analizuje regułę gramatyczną • układa i zadaje pytania nauczycielowi	Unit 6 Test
Lekcja 64 **Środki językowe** Czas *past simple*: raportowanie wydarzeń **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Uczeń: • uzupełnia dialog podanymi pytaniami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • powtarza podane wyrażenia za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • dopasowuje właściwe reakcje do opisanych sytuacji	Uczeń: • powtarza zdania za nagraniem z uwzględnieniem wymowy wskazanych wyrazów • prowadzi rozmowę o prawdziwym lub wymyślonym wydarzeniu	Unit 6 Test

Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV	• uzupełnia dialog właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • uszeregowuje podane wyrazy tworząc pytania (WB) • dopasowuje podane pytanie do właściwych odpowiedzi (WB)		
Lekcja 65 **Środki językowe** Czas *past simple* i *past continuous, while/when* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje części zdań • pisze pod ilustracjami zdania wykorzystując podane wyrazy • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w tekście • uzupełnia zdania właściwym czasownikiem w czasie *past continuous* (WB) • układa zdania z podanych wyrazów w czasie *past simple/past continuous* oraz *when* (WB)	Uczeń: • gra w grę polegającą na dokańczaniu i rozpoczynaniu zdań z *when* • gra w grę polegającą na pisaniu zakończeń ukrytych zdań	Unit 6 Test
Lekcja 66 **Środki językowe** Słownictwo związane z przyrodą **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Pisanie:** opisywanie miejsc **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.13, II.2, II.5, III.2, III.4, V.1, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane nazwy do odpowiednich części ilustracji • wyszukuje wskazane nazwy w przeczytanym i wysłuchanym tekście i zapisuje ich polskie znaczenia • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje wysłuchane wywiady do odpowiednich ilustracji • przypisuje podanym wypowiedziom odpowiednie osoby • pyta i odpowiada na pytania dotyczące ulubionego zakątka zieleni • wyszukuje w ciągu liter wyrazy związane z przyrodą (WB) • wybiera właściwy podtytuł przeczytanego artykułu (WB) • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje odpowiednie ilustracje do wysłuchanych dialogów (WB)	Uczeń: • pisze akapit o swoim ulubionym zakątku zieleni	Unit 6 Test
Lekcja 67 **Środki językowe** Słownictwo związane z wakacjami i turystyką Czasy teraźniejsze i przeszłe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Uczeń: • wyszukuje odpowiednie nazwy w przeczytanym i wysłuchanym tekście • poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu • zapisuje notatki na podstawie wskazówek (WB) • uzupełnia odpowiednio zdania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • przygotowuje pracę projektową w postaci ulotki dla turystów o wybranym kraju w Europie i prezentuje ją na forum • pisze maila do koleżanki/kolegi na podstawie swoich notatek (WB)	Unit 6 Test

Pisanie: opisywanie miejsc **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I.8, I.13, II.2, II.5, III.2, III.4, V.1, IX.1; IX.2, XI, XII, XIII, XIV			
Lekcja 68 **Środki językowe** Słownictwo związane z przyrodą Czasy *past simple* i *past continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.8, I.13, X, XI, XIII, XIV	Uczeń: • podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami zjawisk atmosferycznych • wyszukuje wyrazy w wężu wyrazów • uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami z podanych • układa pytania z podanych wyrazów • uzupełnia zdania odpowiednią formą czasu przeszłego podanych czasowników • układa zdania w dialogu w logicznej kolejności i odgrywa go z podziałem na role • wybiera właściwe podpisy pod ilustracjami (WB) • uzupełnia luki w nazwach w tabeli (WB) • dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB) • uzupełnia luki w tekście poprawnymi wyrazami (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB)	Uczeń: • dokonuje samooceny swoich postępów i umiejętności, zakreślając właściwe dla siebie opcje	Unit 6 Test
Lekcja 69 **Środki językowe** *Planet X. Episode 3* – historyjka obrazkowa Słownictwo związane z przyrodą Czas *past simple* Czas *past continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.13, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej z nagraniem • dopasowuje fragmenty zdań do siebie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej • uzupełnia luki w tekście opowiadania właściwymi wyrazami na podstawie obrazków • czyta uzupełniony tekst opowiadania • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie ilustracji	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role	Unit 6 Test

Lekcja 70 **Środki językowe** Słownictwo związane z turystyką Czas *past simple* Czas *past continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.8, III.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwa kolejność podanych zdań • wybiera poprawną odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu	Uczeń: • określa rodzaj przeczytanego tekstu	Unit 6 Test
Lekcja 71 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.			

UNIT 7

SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 72 **Środki językowe** Słownictwo związane z przyrodą Czas *present perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:**, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, I.13, II.5, III.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • wyszukuje i poprawia błędy w podanych dialogach na podstawie historyjki obrazkowej • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza kwestie dialogu za nagraniem • pisze dialogi na podstawie wzoru • ćwiczy czytanie dialogów z podziałem na role • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanych dialogów (WB) • dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB)	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role	Unit 7 Test

Lekcja 73 **Środki językowe** Słownictwo związane z czasem wolnym **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Mówienie:** opowiadanie o swoich doświadczeniach **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, II.2, II.5, IV.2, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia odpowiednimi czasownikami podpisy pod ilustracjami • sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem • dopasowuje wysłuchane wypowiedzi do odpowiednich czynności • wyszukuje wyrazy w wężu wyrazowym (WB)	Uczeń: • wypowiada się na temat swoich doświadczeń korzystając ze wskazówek	Unit 7 Test
Lekcja 74 **Środki językowe** Czas *present perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Pisanie:** opisywanie doświadczeń **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, V.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia tabelę formami bezokolicznikowymi podanych czasowników oraz ich polskimi tłumaczeniami • uzupełnia luki w zdaniach formami *past participle* podanych czasowników uzupełnia zdania formami czasu *present perfect* podanych czasowników • przekształca podane zdania twierdzące na zdania przeczące • układa zdania w czasie *present perfect* wykorzystując podane wyrazy • pisze zdania o swoich doświadczeniach wykorzystując podane zwroty • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwe wyrazy (WB) • uzupełnia zdania czasownikami w formie przeczącej w czasie *present perfect* (WB)	Uczeń: • gra w grę słowną tworząc zdania w czasie *present perfect*	Unit 7 Test
Lekcja 75 **Środki językowe** Słownictwo związane z formami spędzania wolnego czasu Czas *present perfect* Czasy teraźniejsze **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie tekstu:** zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Uczeń: • uzupełnia formularz na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu • powtarza podane wyrażenia za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanych w nagraniu wypowiedzi • odgrywa dialog, w którym rezerwuje bilet na wybrane spośród podanych opcji wydarzenie • uzupełnia luki w wysłuchanym dialogu (WB)	Uczeń: • powtarza wyrazy za nagraniem z uwzględnieniem wymowy wskazanych wyrazów	Unit 7 Test

I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.2, VIII.2, XI, XIII, XIV			
Lekcja 76 **Środki językowe** Czas *present perfect: ever, never* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc zdania • uzupełnia pytania formami *present perfect* podanych czasowników i udziela krótkich odpowiedzi według wskazówek • uzupełnia pytania formami *present perfect* podanych czasowników i *ever* • zapisuje przeczące odpowiedzi wykorzystując *never* • uzupełnia luki w zdaniach wybierając odpowiednie wyrazy • uzupełnia pytania w czasie *prezent perfect* i pisz krótkie odpowiedzi (WB) • pisze odpowiedzi z użyciem *ever* i *never* korzystając z informacji w tabeli (WB) • pisze pytania w czasie *present perfect* i z *ever* i podaje prawdziwe odpowiedzi (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę gramatyczną • wymienia się z kolegą/koleżanką ułożonymi własnymi zdaniami i próbuje ocenić, czy są prawdziwe czy fałszywe	Unit 7 Test
Lekcja 77 **Środki językowe** Słownictwo związane z formami spędzania wolnego czasu Czas *present perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustnie:** opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie ilustracji • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanych dialogów • ćwiczy czytanie dialogu, zadaje i odpowiada zgodnie z prawdą na pytania • uzupełnia podpisy pod ilustracjami (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • poprawia w zdaniach wyróżnione wyrazy na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • zakreśla w kwestionariuszu właściwe odpowiedzi i odpowiada na pytanie własnymi słowami (WB) • pisze własne pytania do kwestionariusza i podaje po trzy możliwe odpowiedzi do każdego z nich (WB)	Uczeń: • odpowiada na pytania interpretując tytuł tekstu i ilustrację z nim związaną • pisze opis prawdziwych lub wymyślonych rzeczy, które zrobił	Unit 7 Test
Lekcja 78 **Środki językowe** Słownictwo związane z igrzyskami olimpijskimi **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Uczeń: • dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich akapitów wysłuchanego i przeczytanego tekstu • uzupełnia zdania odpowiednimi liczbami na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • przygotowuje pracę projektową w postaci prezentacji drużyny olimpijskiej	Unit 7 Test

Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Pisanie**: opisywanie osób **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I.10, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV			
Lekcja 79 **Środki językowe** Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką *Be going to* *Will* Czas *past continuous* Czas *present perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.8, X, XI, XIII, XIV	Uczeń: • zapisuje właściwe zdania pod ilustracjami • uzupełnia luki w zdaniach czasownikami czasie *present perfect* • układa podane wyrazy w pytania i zadaje je/odpowiada na nie • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwe odpowiedzi • dopasowuje części zdań tworząc logiczne zdania złożone • wybiera właściwe reakcje do podanych kontekstów • uzupełnia wyrażenia odpowiednim czasownikami zgodnie z ilustracjami (WB) • uzupełnia zdania właściwymi czasownikami (WB) • układa pytania i odpowiedzi z podanych wyrazów (WB) • dopasowuje pytania do właściwych odpowiedzi (WB)	Uczeń: • dokonuje samooceny swoich postępów i umiejętności, zakreślając właściwe dla siebie opcje	Unit 7 Test
Lekcja 80 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.			

UNIT 8

SRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

Lekcja 81 **Środki językowe** Słownictwo związane z życiowymi doświadczeniami Czas *present perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, V.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • sprawdza prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanej historyjki obrazkowej • uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrazami • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza kwestie dialogu za nagraniem • pisze zdania z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń na podstawie modelu • przedstawia koledze/koleżance swoje zdania • zakreśla w dialogu właściwe odpowiedzi (WB) • dopasowuje pytania do właściwych odpowiedzi (WB)	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role	Unit 8 Test
Lekcja 82 **Środki językowe** Rodzaje książek Czas *present perfect* Czas *past simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.9, II.5, VI.3, VI.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje tytuły książek do odpowiednich rodzajów i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem • dopasowuje podane zdania do odpowiednich tytułów podanych książek • rozwiązuje krzyżówkę (WB)	Uczeń: • układa zdania pochodzące z różnych rodzajów książek, pyta i zgaduje	Unit 8 Test
Lekcja 83 **Środki językowe** Czas *present perfect* i *past simple* *Has been/Has gone* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia zdania wstawiając *been* lub *gone* • wybiera w pytaniach właściwe wyrazy i uzupełnia odpowiedzi wstawiając *been* lub *gone* • wybiera poprawne odpowiedzi do podanych pytań • wybiera poprawne wersje zdań • uzupełnia pytania i odpowiedzi właściwymi formami czasowników • pisze zdania o swoich doświadczeniach wykorzystując podane zwroty • uzupełnia zdania czasownikami w czasie *present perfect* lub *past simple* (WB)	Uczeń: • układa pytania do nauczyciela o jego/.jej doświadczenia	Unit 8 Test

Lekcja 84 **Środki językowe** Słownictwo związane z kupowaniem prezentów Czasy teraźniejsze, *be going to, will* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.7, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • uzupełnia dialog i odpowiednimi wyrazami i ćwiczy w parach ich czytanie • powtarza podane wyrażenia za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanych dialogów • odgrywa dialog, w którym kupuje prezent • zakreśla w dialogu właściwe wyrazy zgodnie z nagraniem (WB)	Uczeń: • powtarza wyrazy za nagraniem z uwzględnieniem wymowy wskazanego dźwięku	Unit 8 Test
Lekcja 85 **Środki językowe** Czas *present perfect: yet* i *already* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, VI. 3, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wybiera w zdaniach właściwe wyrazy • układa podane wyrazy w poprawne zdania twierdzące i pytające • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w zdaniach • wymienia wykonane i niewykonane czynności zgodnie z podaną listą • uzupełnia zdania wstawiając *already* lub *yet* (WB) • oznacza właściwie zdania opisujące przedstawione ilustracje (WB) • zapisuje zdania zgodne z informacjami na podanej liście (WB)	Uczeń: • analizuje tabelę gramatyczną • gra w grę sprawdzając, czy kolega/koleżanka zrobił/a lub nie przewidywane rzeczy • pisze krótki tekst o tym, co kolega/koleżanka już zrobił/a lub jeszcze nie	Unit 8 Test
Lekcja 86 **Środki językowe** Słownictwo związane z książkami **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie ustnie:** opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, wyrażanie opinii **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, wyrażanie opinii **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.6, V.1, V.6, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji • wyszukuje odpowiednie informacje w wysłuchanym i przeczytanym tekście • dopasowuje nazwiska i tytuły do odpowiednich definicji na podstawie przeczytanego tekstu • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • wyszukuje wyrazy w wężu wyrazowym (WB) • dopasowuje odpowiednie tematy do przeczytanych tekstów (WB) • numeruje podane ilustracje (WB) • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • odpowiada na pytania na temat obejrzanego filmu (WB)	Uczeń: • wypowiada się na temat ulubionej książki • prowadzi rozmowę na temat przeczytanej książki według scenariusza • pisze recenzję przeczytanej książki • pisze recenzję obejrzanego filmu (WB)	Unit 8 Test

Lekcja 87 **Środki językowe** Słownictwo związane z podróżami wakacyjnymi **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji, proponowanie i zachęcanie **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, współdziałanie w grupie I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.8, IX.1; IX.2, XI, XIII, XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • przygotowuje pracę projektową w postaci plakatu reklamującego konkurs, w którym główną nagrodą jest wycieczka po Polsce	Unit 8 Test
Lekcja 88 **Środki językowe** Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką, książkami, zakupami Czas *past simple* Czas *present perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.7, I.9, XI, X, XI, XIII, XIV	Uczeń: • wybiera odpowiednie rodzaje książek dla podanych opinii • wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwe odpowiedzi • uzupełnia podane zdania wstawiając *yet* lub *already* • wybiera właściwe reakcje do podanych kontekstów • uzupełnia podpisy pod ilustracjami (WB) • zakreśla w zdaniach właściwe czasowniki (WB) • uzupełnia dialog wybierając właściwe odpowiedzi (WB)	Uczeń: • dokonuje samooceny swoich postępów i umiejętności, zakreślając właściwe dla siebie opcje	Unit 8 Test
Lekcja 89 **Środki językowe** *Planet X. Episode 4* – historyjka obrazkowa **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.4, I.5, II.5, III.4, XI, XIII, XIV	Uczeń: • dobiera właściwe imiona do podanych zdań	Uczeń: • odgrywa historyjkę z podziałem na role • gra w grę planszową	Unit 8 Test

Lekcja 90 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8.			

Wymagania ponadpodstawowe nie będą realizowane podczas nauki zdalnej w czasie pandemii COVID-19

Wymagania ponadpodstawowe nie będą realizowane podczas nauki zdalnej w czasie pandemii COVID-19